

小学生・中学生白書 小学生・中学生の日常生活に関する調査

株式会社学研ホールディングス(本社:東京都品川区、代表取締役社長:宮原博昭)の調査・研究機関である学研教育総合研究所は、2023年10月27日(金)～11月1日(水)の6日間、全国の小学生の子どもを持つ保護者を対象に「小学生調査」、全国の中学生の子どもを持つ保護者を対象に「中学生調査」を実施し、小学生調査では1,200名、中学生調査では600名の有効サンプルを集計しました。今回は、小学生調査および中学生調査のうち、ふだんの生活実態や生活意識に関する結果を「小学生・中学生白書 小学生・中学生の日常生活に関する調査」として公表します。

調査協力機関:ネットエイジア株式会社

URL

<https://www.gakken.jp/kyouikusouken/whitepaper/index.html>



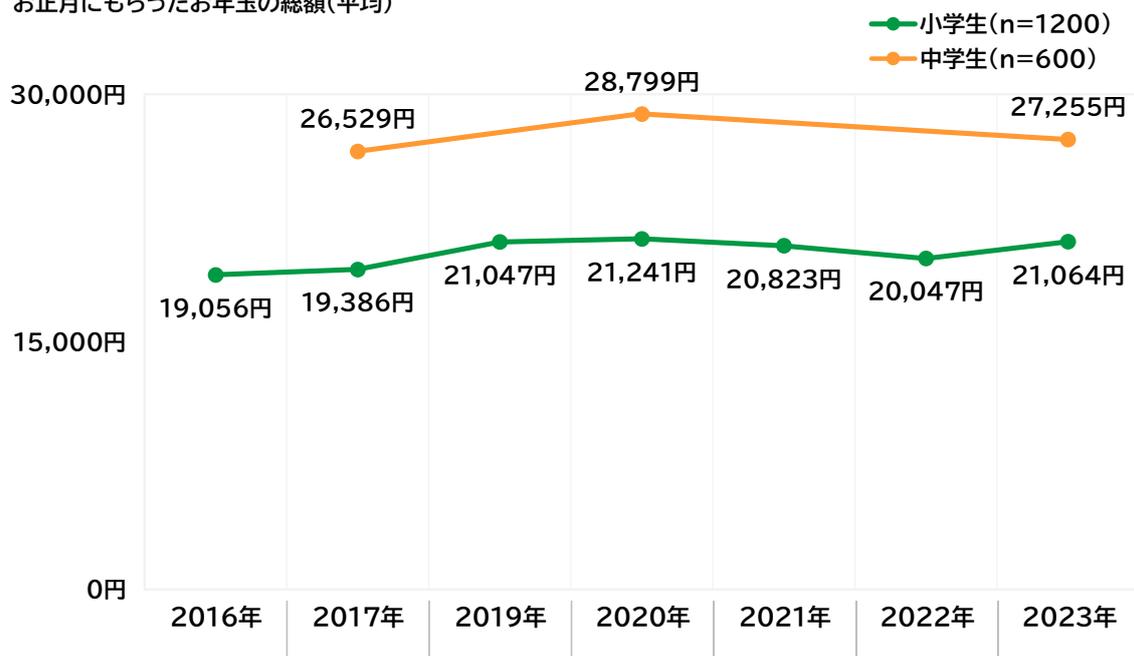
お正月にもらったお年玉

小学生では平均 21,064 円、2 年連続の減少から一転、増加に
中学生では平均 27,255 円、2020 年調査から 1,544 円減少

今年(2023年)のお正月にもらったお年玉の総額(すべてを足した額)をきいたところ、小学生では平均21,064円、中学生では平均27,255円でした。

平均額を過去の調査と比較すると、小学生では2020年21,241円→2021年20,823円→2022年20,047円→2023年21,064円と、2020年の金額には届かなかったものの、2年連続の減少から増加に転じました。コロナ禍の影響が一定の落ち着きを見せ、2023年のお正月は帰省先に親族・親戚が集まるケースが増えたのではないのでしょうか。他方、中学生では2020年28,799円→2023年27,255円と1,544円の減少となりました。

お正月にもらったお年玉の総額(平均)



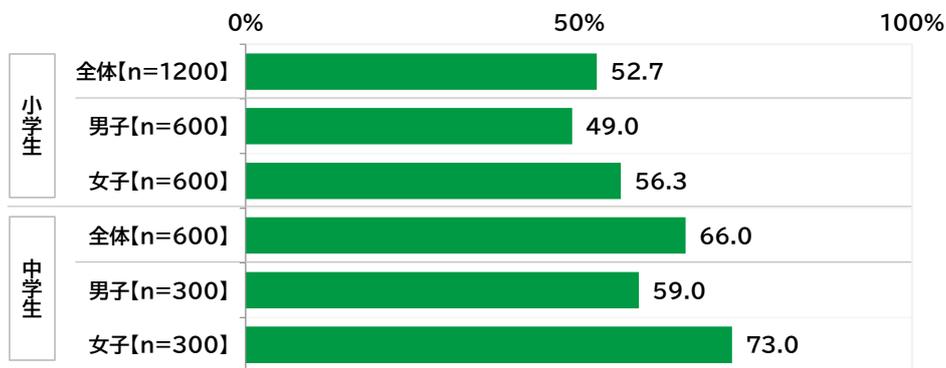
©学研教育総合研究所

「“推し”がいる」と回答 小学生 53%、中学生 66% さて“推し”のジャンルは？
小学生男子の1位「YouTuber」、小学生女子の1位「アニメ・まんがキャラクター」、
中学生男子の1位「YouTuber」、中学生女子の1位「アイドル」

“推し活”についてきいたところ、“推し”がいる人の割合は、小学生では52.7%、中学生では66.0%となりました。男女別にみると、小学生男子では49.0%、小学生女子では56.3%、中学生男子では59.0%、中学生女子では73.0%と、いずれも女子のほうが高くなりました。

“推し”のジャンルをみると、小学生男子の1位は「YouTuber」、小学生女子の1位は「アニメ・まんがキャラクター」、中学生男子の1位は「YouTuber」、中学生女子の1位は「アイドル」でした。

“推し”がいる人の割合



©学研教育総合研究所

“推し”のジャンル

《小学生》

全体[n=1200]			男子[n=600]		女子[n=600]			
順位	ジャンル	%	順位	ジャンル	%	順位	ジャンル	%
1位	アニメ・まんがキャラクター	17.1	1位	YouTuber	18.7	1位	アニメ・まんがキャラクター	17.7
2位	YouTuber	16.0	2位	アニメ・まんがキャラクター	16.5	2位	YouTuber	13.3
3位	スポーツ選手	6.7	3位	スポーツ選手	10.3	3位	アイドル	10.2

《中学生》

全体[n=600]			男子[n=300]		女子[n=300]			
順位	ジャンル	%	順位	ジャンル	%	順位	ジャンル	%
1位	アニメ・まんがキャラクター	17.7	1位	YouTuber	17.7	1位	アイドル	20.3
2位	YouTuber	15.0	2位	アニメ・まんがキャラクター	16.7	2位	アニメ・まんがキャラクター	18.7
3位	アイドル	12.8	3位	スポーツ選手	13.0	3位	YouTuber	12.3

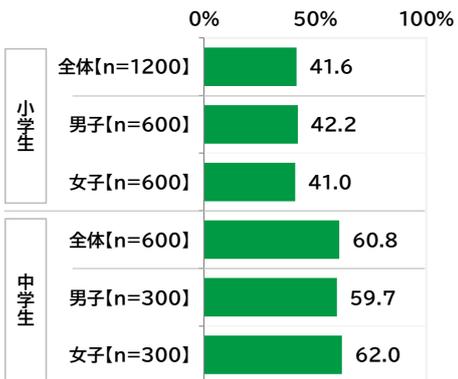
©学研教育総合研究所

**「今、悩んでいることがある」のは 小学生の42%、中学生の61%
小学生の悩み事1位「学校での友だち関係」、中学生の悩み事1位「学習に関すること」
「不安や悩みがあっても相談しない」小学生の11%、中学生の9%**

悩み事についてきいたところ、今、悩んでいることがある人の割合は、小学生では41.6%、中学生では60.8%となりました。男女別にみると、小学生では男子が42.2%、女子が41.0%と男子のほうが高くなったのに対し、中学生では男子が59.7%、女子が62.0%と女子のほうが高くなりました。

今、悩んでいることをみると、小学生では「学校での友だち関係」、中学生では「学習に関すること」がそれぞれ1位でした。

今、悩んでいることがある人の割合



©学研教育総合研究所

今、悩んでいること

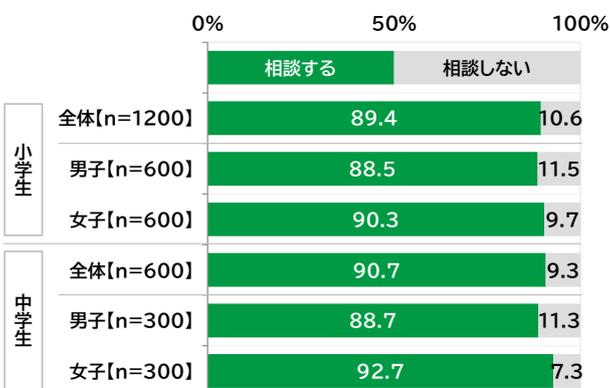
小学生			中学生		
順位	悩み事	割合 (%)	順位	悩み事	割合 (%)
小学生					
全体[n=1200]					
1位	学校での友だち関係	15.8	1位	学習に関すること	15.5
2位	学習に関すること	14.8	2位	学校での友だち関係	14.7
3位	学校での先生との関わり	7.0	3位	学校での先生との関わり	6.8
中学生					
全体[n=600]					
1位	学習に関すること	35.2	1位	学習に関すること	37.3
2位	学校での友だち関係	20.7	2位	学校での友だち関係	15.7
3位	学校での先生との関わり	9.0	3位	学校での先生との関わり	9.3
				自分の容姿・性格	11.0

©学研教育総合研究所

また、不安や悩みがあるときに相談するかをきいたところ、小学生では「相談する」が89.4%、「相談しない」が10.6%、中学生では「相談する」が90.7%、「相談しない」が9.3%となりました。男女別にみると、「相談しない」と回答した人の割合は、小学生男子11.5%、小学生女子9.7%、中学生男子11.3%、中学生女子7.3%と、いずれも男子のほうが高くなりました。

不安や悩みがあるときに相談する相手をみると、小学生・中学生ともに1位は「母親」で、小学生では「父親」が2位、中学生では「友だち」が2位でした。

不安や悩みがあるときに相談するか



©学研教育総合研究所

不安や悩みがあるときに相談する相手

小学生			中学生		
順位	相手	割合 (%)	順位	相手	割合 (%)
小学生					
全体[n=1200]					
1位	母親	76.4	1位	母親	73.2
2位	父親	35.7	2位	父親	41.0
3位	友だち	21.4	3位	友だち	20.5
中学生					
全体[n=600]					
1位	母親	67.0	1位	母親	62.7
2位	友だち	46.0	2位	友だち	42.3
3位	父親	29.2	3位	父親	38.0

©学研教育総合研究所

【小学生調査】

小学生の好きな食べ物

「おすし」は 2000 年調査以降不動の 1 位、2 位「ラーメン」3 位「カレーライス」

小学生が今年のお正月にもらったお年玉

もらった金額は平均 21,064 円、2022 年調査から 1,017 円増加

小学生のお年玉の使い道

「貯金」がダントツ、2 位「おもちゃ」3 位「ゲーム機・ゲームソフト」

「今、悩んでいることがある」小学生の 42%

悩み事の TOP3 は「学校での友だち関係」「学習に関すること」「学校での先生との関わり」

「推しがいる」小学生の 53%、

推しのジャンル TOP2 は「アニメ・まんがキャラクター」「YouTuber」

イメージする“憧れる大人像” 1 位「心優しい人」2 位「お金持ち」3 位「朗らかで明るい人」

【中学生調査】

中学生が今年のお正月にもらったお年玉

もらった金額は平均 27,255 円、2020 年調査から 1,544 円減少

中学生のお年玉の使い道 1 位「貯金」2 位「お菓子などの食べ物」3 位「本・雑誌」

「今、悩んでいることがある」中学生の 61%、3 年生では 68%

悩み事の 1 位は「学習に関すること」、2 位は「学校での友だち関係」、
3 位は「学校での先生との関わり」

「推しがいる」中学生の 66%、推しのジャンルは？

男子の 1 位「YouTuber」、女子の 1 位「アイドル」

中学生がイメージする“憧れる大人像”

1 位「心優しい人」2 位「朗らかで明るい人」3 位「お金持ち」
男子では「誠実な人」、女子では「朗らかで明るい人」が 2 位

■報道関係の皆様へ■

本リリースの内容の転載にあたりましては、
「学研教育総合研究所調べ」と付記のうえご使用くださいますよう、お願い申し上げます。

■本リリースについての報道関係者のお問い合わせ先■

株式会社学研ホールディングス 学研教育総合研究所
E-Mail: info-gri@gakken.co.jp

小学生調査 調査結果

★平均起床時刻は6:38、新型コロナ5類移行後も大きな変化は見られず

新型コロナウイルス感染症の5類移行後、小学生の生活リズムの起点になる起床時刻に、変化は生じているのでしょうか。ふだん、朝何時ごろに起きていますかをきいたところ、「6:01～6:30」(29.1%)や「6:31～7:00」(40.8%)に多くの回答が集まり、平均時刻は6:38でした。

過去の調査と比較すると、平均時刻は、6:35(2020年)→6:39(2021年)→6:36(2022年)→6:38(2023年)と、大きな変化はなく、6:30台後半で推移していることがわかりました。

◆ふだん朝何時ごろ起きていますか。

		0%	25%	50%	75%	100%	平均時刻		
		5:30以前	5:31～6:00	6:01～6:30	6:31～7:00	7:01～7:30	7:31～8:00	8:01以降	
性別	全体[n=1200]	1.3	29.1		40.8		19.6	1.8	6:38
	男子[n=600]	1.8	29.5		39.5		18.3	2.2	6:37
	女子[n=600]	0.7	28.7		42.0		20.8	1.5	6:40
性学年別	男子:小学1年生[n=100]	3.0	24.0		38.0		21.0	1.0	6:34
	男子:小学2年生[n=100]	2.0	35.0		31.0		21.0	4.0	6:37
	男子:小学3年生[n=100]	1.0	28.0		45.0		18.0	1.0	6:41
	男子:小学4年生[n=100]	2.0	26.0		41.0		17.0	4.0	6:38
	男子:小学5年生[n=100]	2.0	26.0		44.0		18.0	2.0	6:37
	男子:小学6年生[n=100]	1.0	38.0		38.0		15.0	1.0	6:34
	女子:小学1年生[n=100]	5.0	30.0		42.0		23.0		6:40
	女子:小学2年生[n=100]	1.0	29.0		43.0		20.0	2.0	6:40
	女子:小学3年生[n=100]	4.0	29.0		49.0		18.0		6:40
	女子:小学4年生[n=100]	6.0	34.0		38.0		18.0	4.0	6:39
	女子:小学5年生[n=100]	1.0	24.0		36.0		25.0	2.0	6:38
	女子:小学6年生[n=100]	2.0	26.0		44.0		21.0	1.0	6:42
学年別	小学1年生[n=200]	1.5	27.0		40.0		22.0	0.5	6:37
	小学2年生[n=200]	1.5	32.0		37.0		20.5	3.0	6:38
	小学3年生[n=200]	0.5	28.5		47.0		18.0	0.5	6:40
	小学4年生[n=200]	1.0	30.0		39.5		17.5	4.0	6:39
	小学5年生[n=200]	1.5	25.0		40.0		21.5	2.0	6:38
	小学6年生[n=200]	1.5	32.0		41.0		18.0	1.0	6:38

©学研教育総合研究所

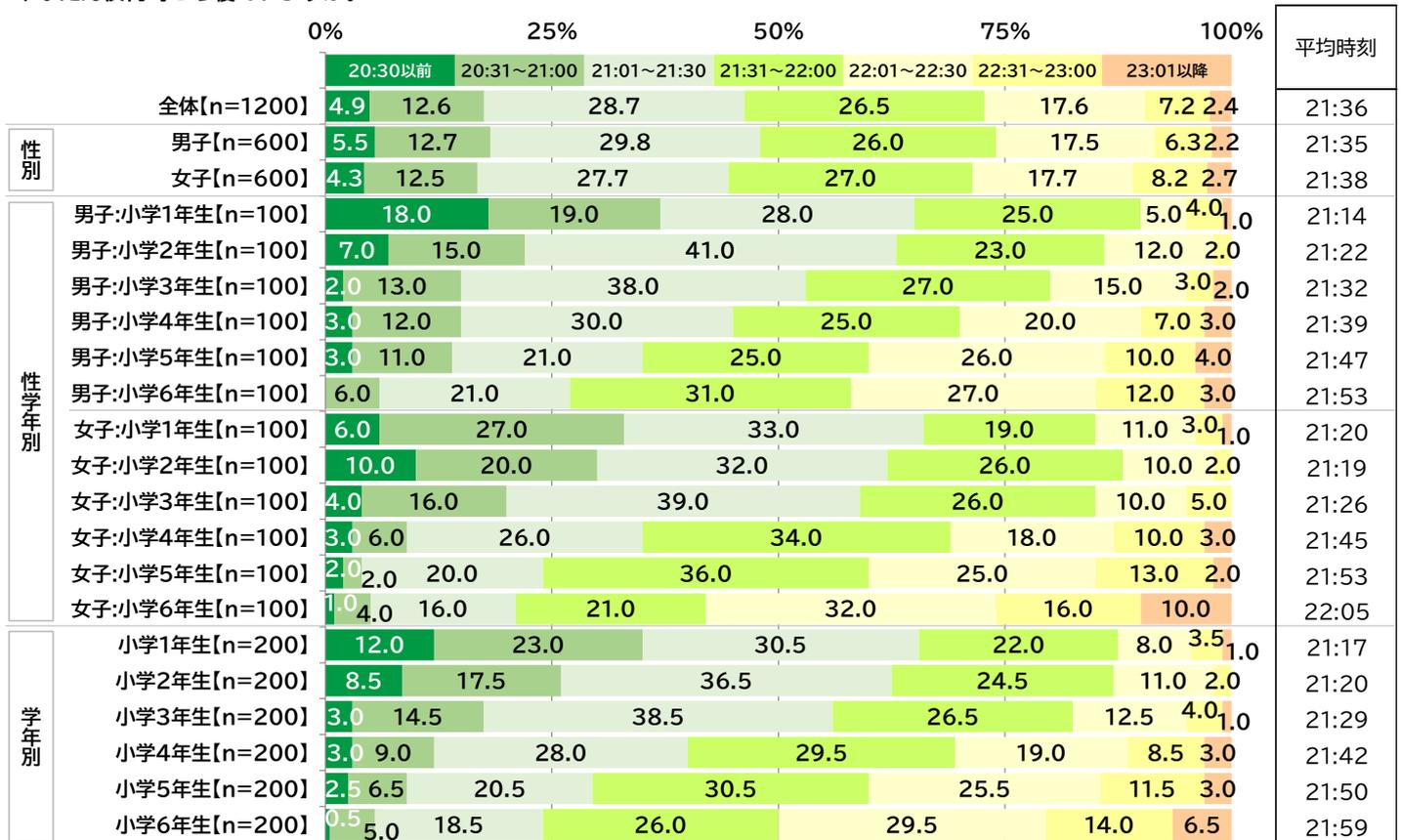
★平均就寝時刻は21:36、6年生では21:59

次に、ふだん夜何時ごろに寝ているかをきいたところ、「21:01～21:30」(28.7%)や「21:31～22:00」(26.5%)に多くの回答が集まり、平均時刻は21:36でした。

学年別にみると、学年が上がるほど遅くなる傾向がみられ、6年生では21:59でした。

過去の調査と比較すると、平均時刻は、21:42(2020年)→21:40(2021年)→21:42(2022年)→21:36(2023年)と、大きな変化はみられず、21:40前後で推移している結果となりました。

◆ふだん夜何時ごろ寝ていますか。

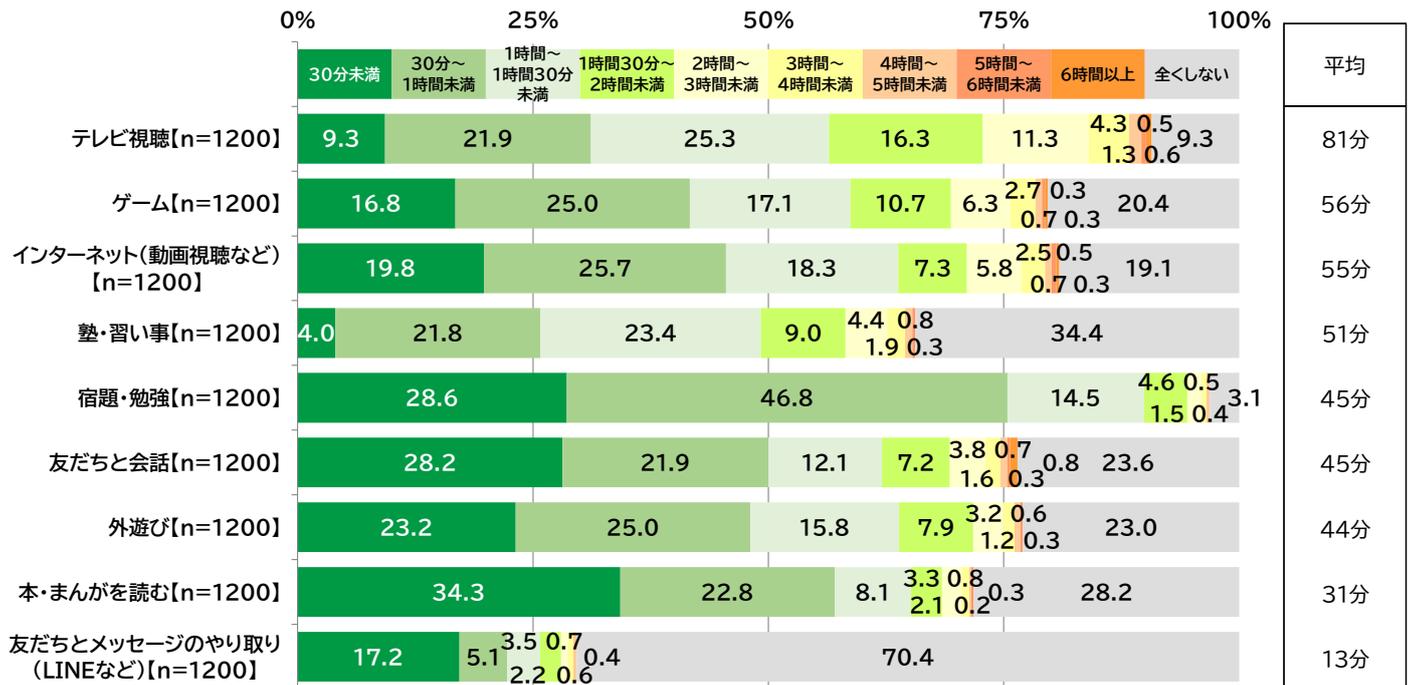


©学研教育総合研究所

★放課後、どのようなことにどのくらい時間を費やす？ 最長は「テレビ視聴」で平均81分、以下「ゲーム」56分、「インターネット」55分、「塾・習い事」51分、「宿題・勉強」「友だちと会話」45分

放課後の過ごし方について、どのようなことに、どのくらいの時間を費やしているかをきいたところ、「テレビ視聴」が最も長く平均は81分となり、以下、「ゲーム」56分、「インターネット(動画視聴など)」55分、「塾・習い事」51分、「宿題・勉強」45分、「友だちと会話」45分、「外遊び」44分、「本・まんがを読む」31分、「友だちとメッセージのやり取り(LINEなど)」13分と続きました。

◆放課後の過ごし方について、1日にどれくらいの時間を費やしているか教えてください。(それぞれ1つ)

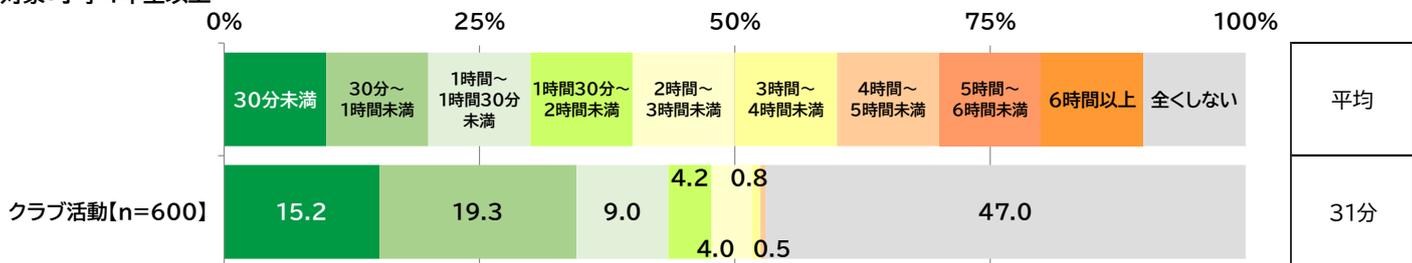


©学研教育総合研究所

小学4年生以上では、「クラブ活動」に費やしている時間の平均は31分でした。

◆放課後の過ごし方について、1日にどれくらいの時間を費やしているか教えてください。

対象:小学4年生以上



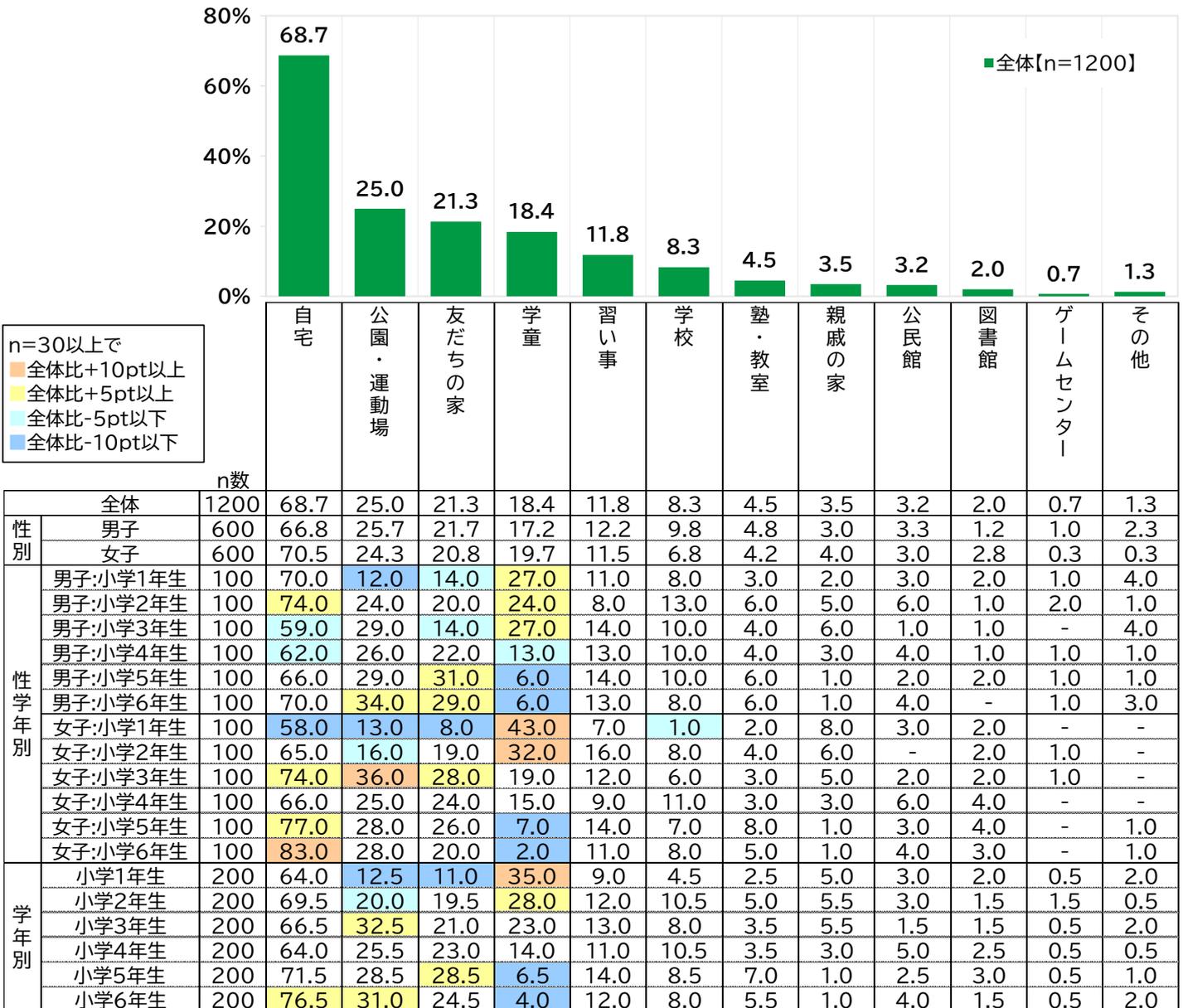
©学研教育総合研究所

★放課後、どこで遊ぶこと・過ごすことが多い？ 1位「自宅」2位「公園・運動場」3位「友だちの家」
1・2年生では「学童」が2位

放課後、どこで遊ぶこと(過ごすこと)が多いかをきいたところ、「自宅」(68.7%)が突出して高くなり、「公園・運動場」(25.0%)、「友だちの家」(21.3%)、「学童」(18.4%)、「習い事」(11.8%)が続きました。

学年別にみると、1年生と2年生では「学童」が2位でした。

◆放課後、どこで遊ぶこと(過ごすこと)が多いですか。(あてはまるものをすべて)



※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

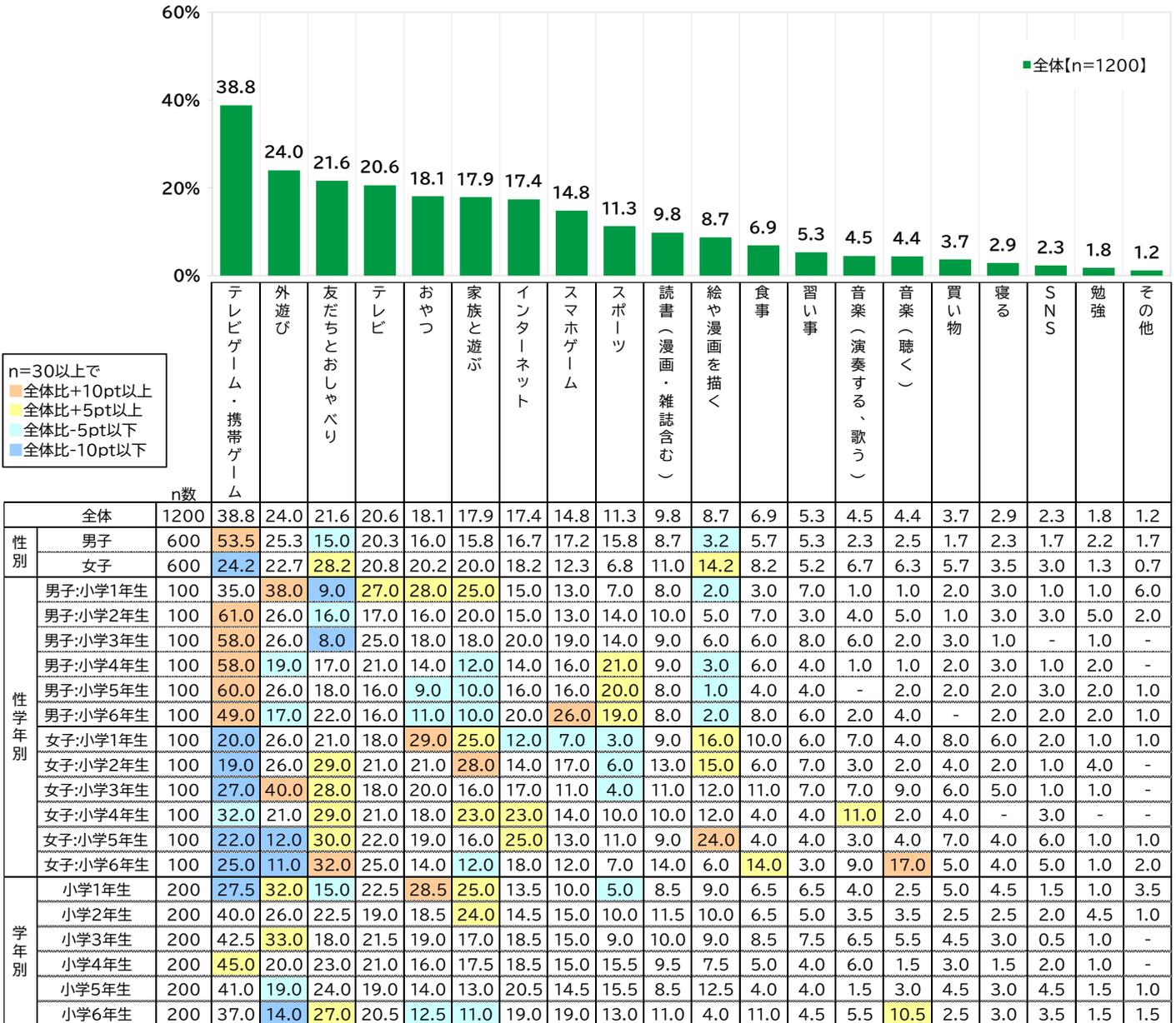
★何をしているときが一番楽しい？ 1位「テレビゲーム・携帯ゲーム」2位「外遊び」3位「友だちとおしゃべり」

次に、何をしているときが一番楽しいかをきいたところ、1位「テレビゲーム・携帯ゲーム」(38.8%)、2位「外遊び」(24.0%)、3位「友だちとおしゃべり」(21.6%)となりました。

男女別にみると、男子では「テレビゲーム・携帯ゲーム」(53.5%)、女子では「友だちとおしゃべり」(28.2%)が1位でした。

男女・学年別にみると、男子1年生では「外遊び」、男子2年生以上は「テレビゲーム・携帯ゲーム」、女子1年生では「おやつ」、女子2年生と5年生、6年生では「友だちとおしゃべり」、3年生では「外遊び」が1位となり、学年によっても違いがありました。

◆何をしているときが一番楽しいですか。(3つまで)

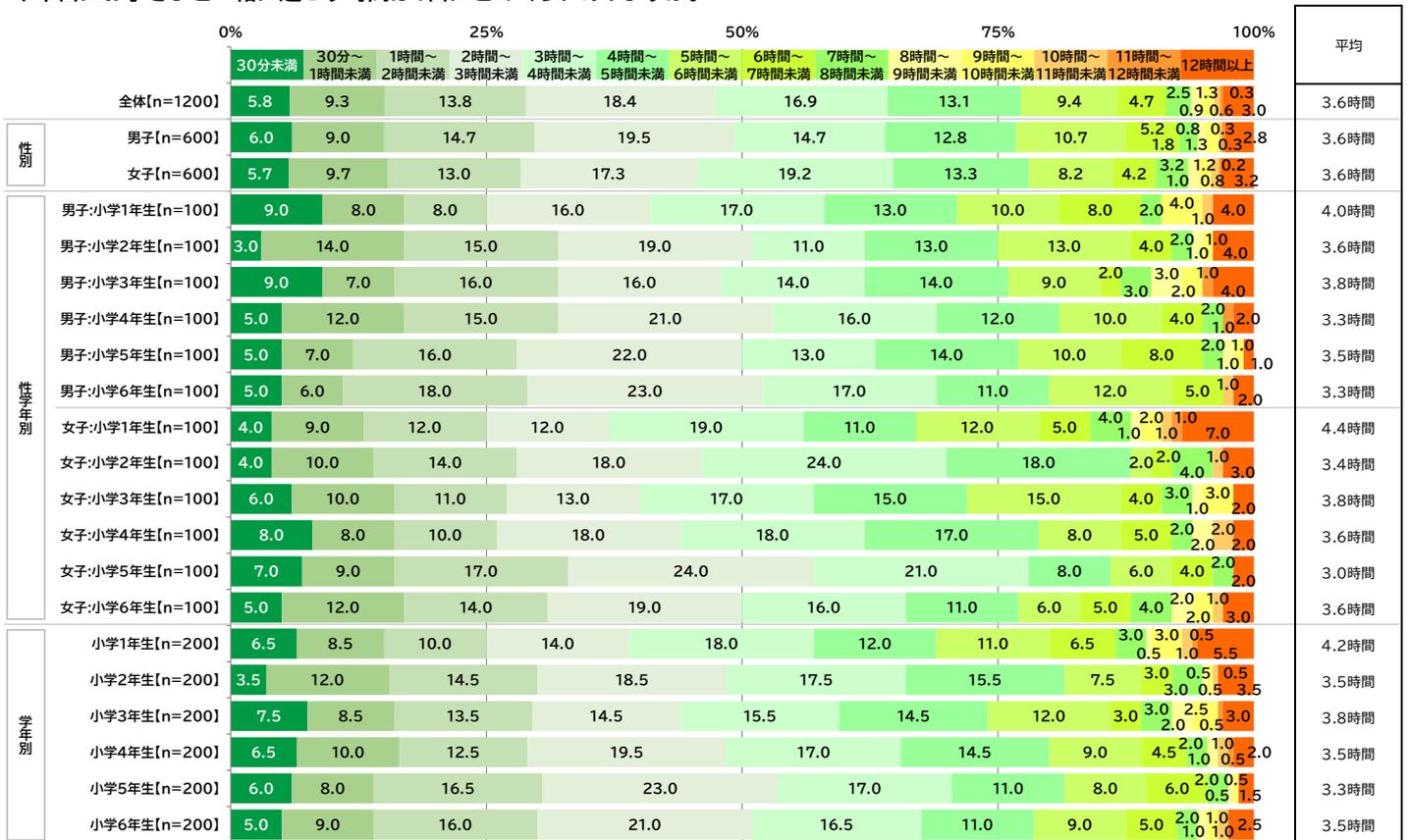


※全体の値を基準に降順並び替え
©学研教育総合研究所

★平日に小学生の子どもと一緒に過ごす時間は平均3.6時間

保護者に、平日に子どもと一緒に過ごす時間は1日にどのくらいあるかをきいたところ、「2時間～3時間未満」(18.4%)や「3時間～4時間未満」(16.9%)に回答が集まり、平均は3.6時間でした。また、「1時間未満」は15.1%という結果になりました。

◆平日にお子さまと一緒に過ごす時間は1日にどのくらいありますか。



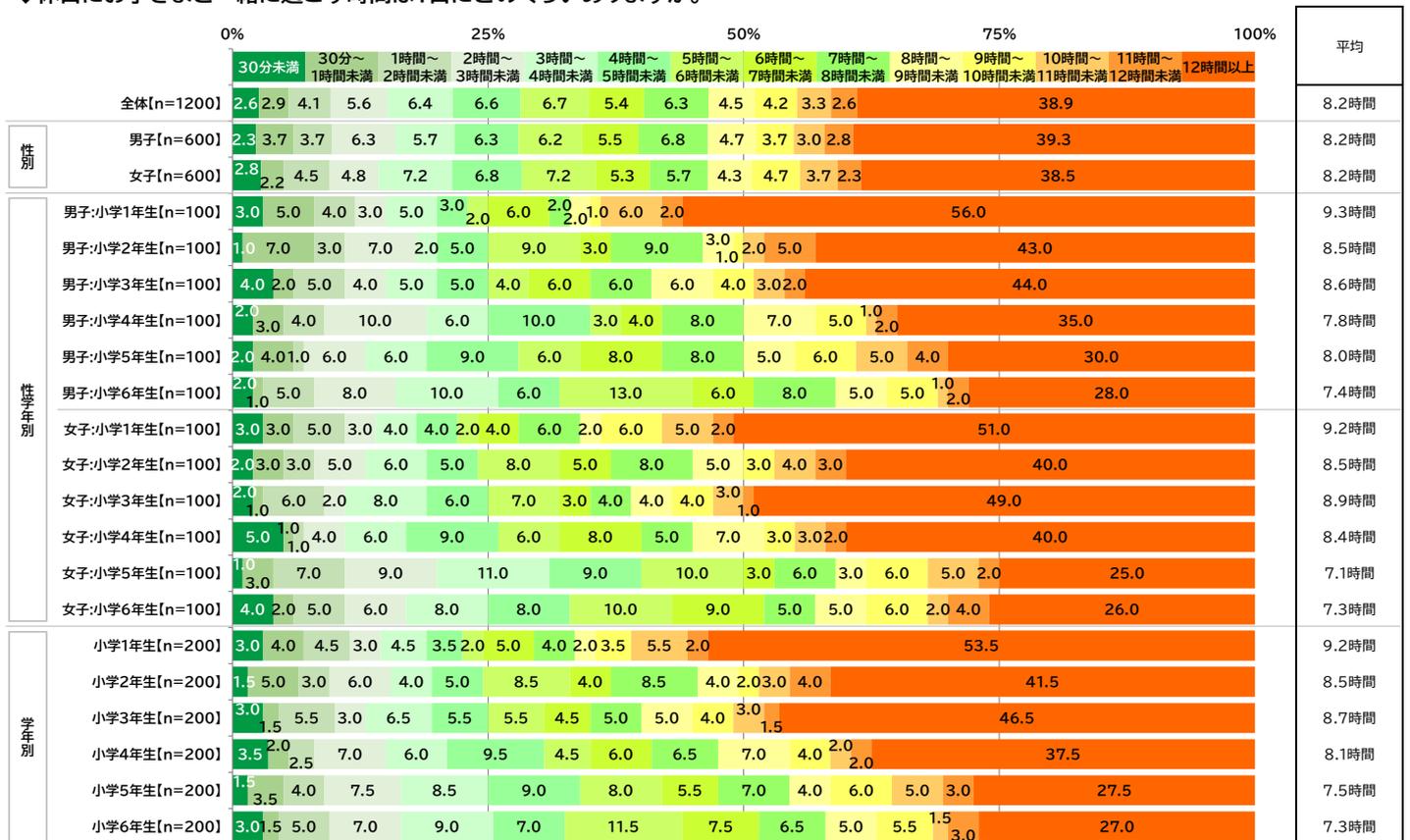
©学研教育総合研究所

★休日に一緒に過ごす時間は平均8.2時間

また、保護者に、休日に子どもと一緒に過ごす時間は1日にどのくらいあるかをきいたところ、「12時間以上」(38.9%)に多くの回答が集まり、平均は8.2時間でした。

学年別にみると、一緒に過ごす時間の平均は、下の学年ほど長くなる傾向がみられ、1年生では9.2時間でした。

◆休日にお子さまと一緒に過ごす時間は1日にどのくらいありますか。



©学研教育総合研究所

★「平日に親と一緒に過ごす時間を増やしたい」小学生の36%

保護者と一緒に過ごす時間について、子どもはどう感じているのでしょうか。

親と一緒に過ごす時間を増やしたいと思うか、減らしたいと思うかをきいたところ、【平日】では「増やしたい」は36.0%、「現状のままでいい」は62.7%、「減らしたい」は1.3%となりました。

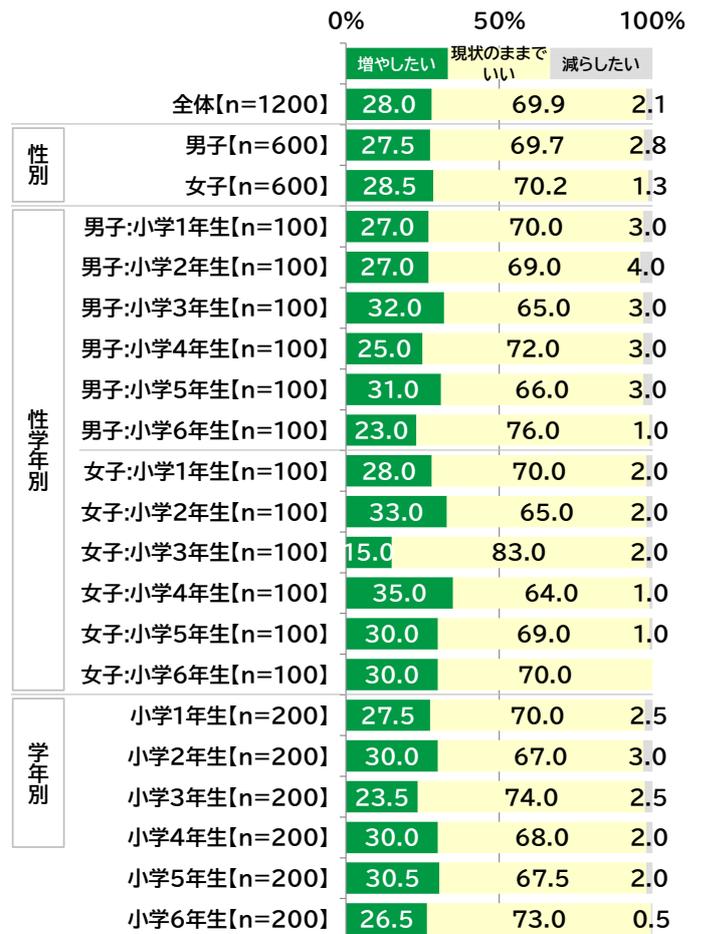
学年別にみると、「増やしたい」と回答した人の割合は、下の学年ほど高くなる傾向がみられ、1年生では40.5%でした。【休日】では「増やしたい」は28.0%、「現状のままでいい」は69.9%、「減らしたい」は2.1%となりました。

◆平日に親と一緒に過ごす時間を増やしたいと思っていますか、減らしたいと思っていますか。



©学研教育総合研究所

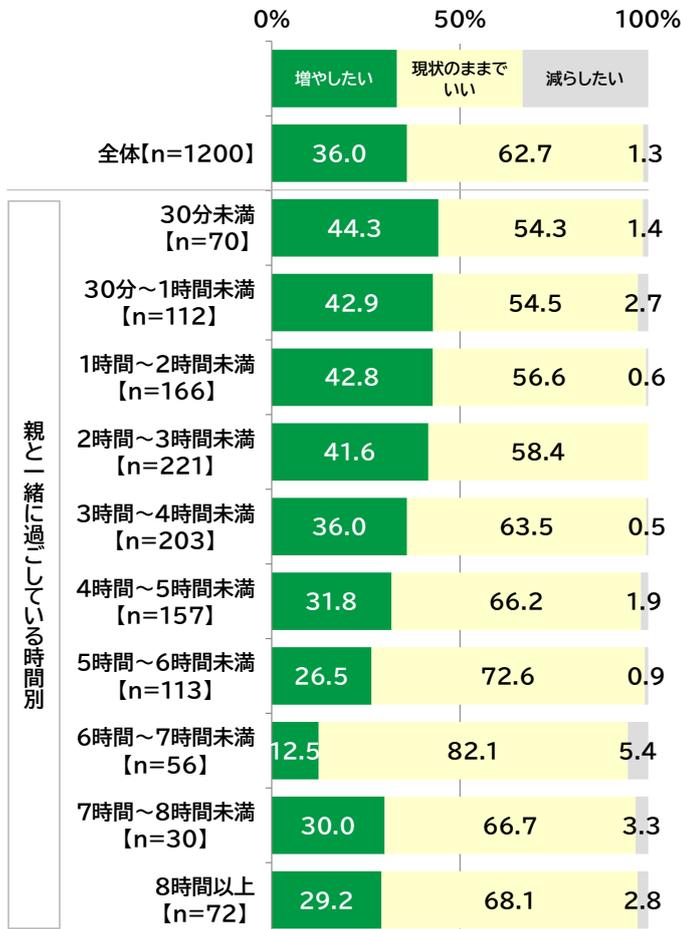
◆休日に親と一緒に過ごす時間を増やしたいと思っていますか、減らしたいと思っていますか。



©学研教育総合研究所

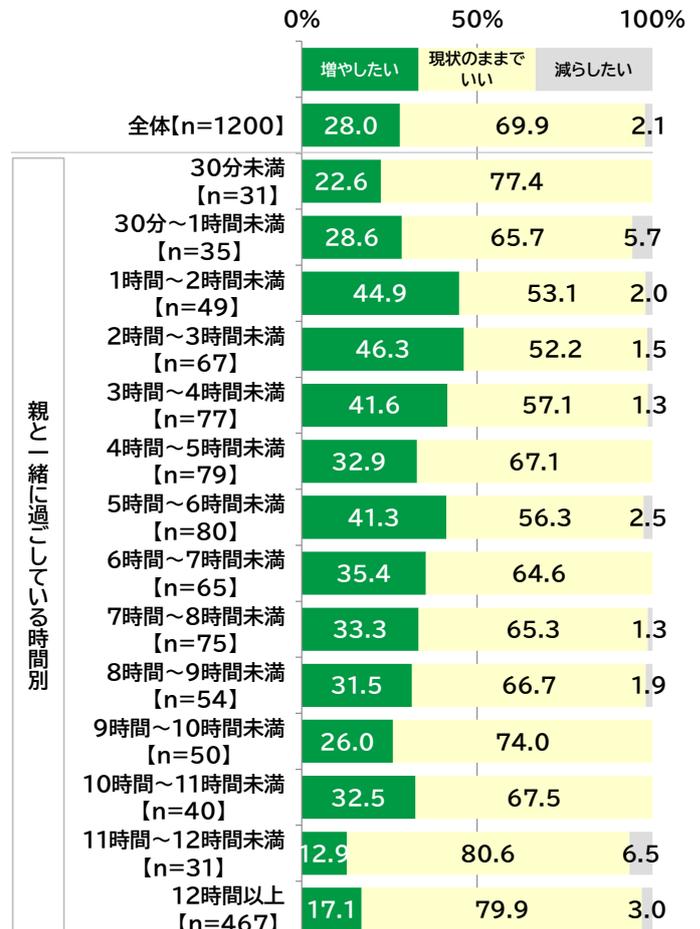
親と一緒に過ごしている時間別にみると、平日に親と一緒に過ごす時間を増やしたいと回答した人の割合は、一緒に過ごしている時間が3時間未満の人(30分未満44.3%、30分～1時間未満42.9%、1時間～2時間未満42.8%、2時間～3時間未満41.6%)で高くなる傾向がみられ、4割を超えました。

◆平日に親と一緒に過ごす時間を増やしたいと思っていますか、減らしたいと思っていますか。



©学研教育総合研究所

◆休日に親と一緒に過ごす時間を増やしたいと思っていますか、減らしたいと思っていますか。



©学研教育総合研究所

★小学生の好きな食べ物 「お寿司」は2000年調査以降不動の1位、2位「ラーメン」3位「カレーライス」

★小学生の嫌いな食べ物 1位「サラダ」2位「焼き魚」3位「さしみ」

好きな食べ物をきいたところ、1位「お寿司」(41.2%)、2位「ラーメン」(28.7%)、3位「カレーライス」(23.8%)となりました。

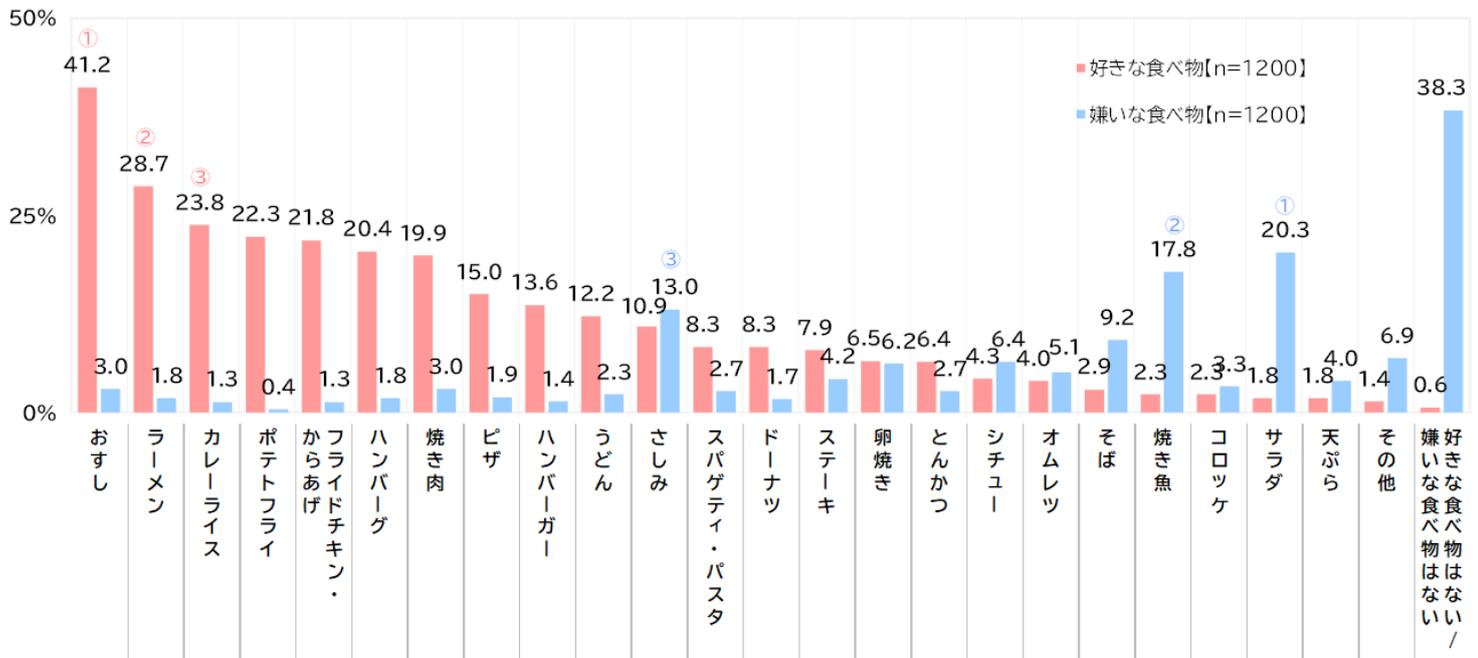
過去の調査と比較すると、「お寿司」は2000年調査以降、不動の1位となっています。また、前回の2022年調査と比較すると、「ポテトフライ」(前回調査3位→今回調査4位)と「フライドチキン・からあげ」(前回調査2位→今回調査5位)は順位を下げた一方、「ラーメン」(前回調査4位→今回調査2位)と「カレーライス」(前回調査5位→今回調査3位)は順位を上げTOP3に挙がりました。

他方、嫌いな食べ物をきいたところ、1位「サラダ」(20.3%)、2位「焼き魚」(17.8%)、3位「さしみ」(13.0%)となりました。

前回の2022年調査と比較すると、嫌いな食べ物TOP3に変化はありませんでした。

また、「嫌いな食べ物はない」は、38.3%でした。

好きな食べ物&嫌いな食べ物は何ですか。(それぞれ3つまで)



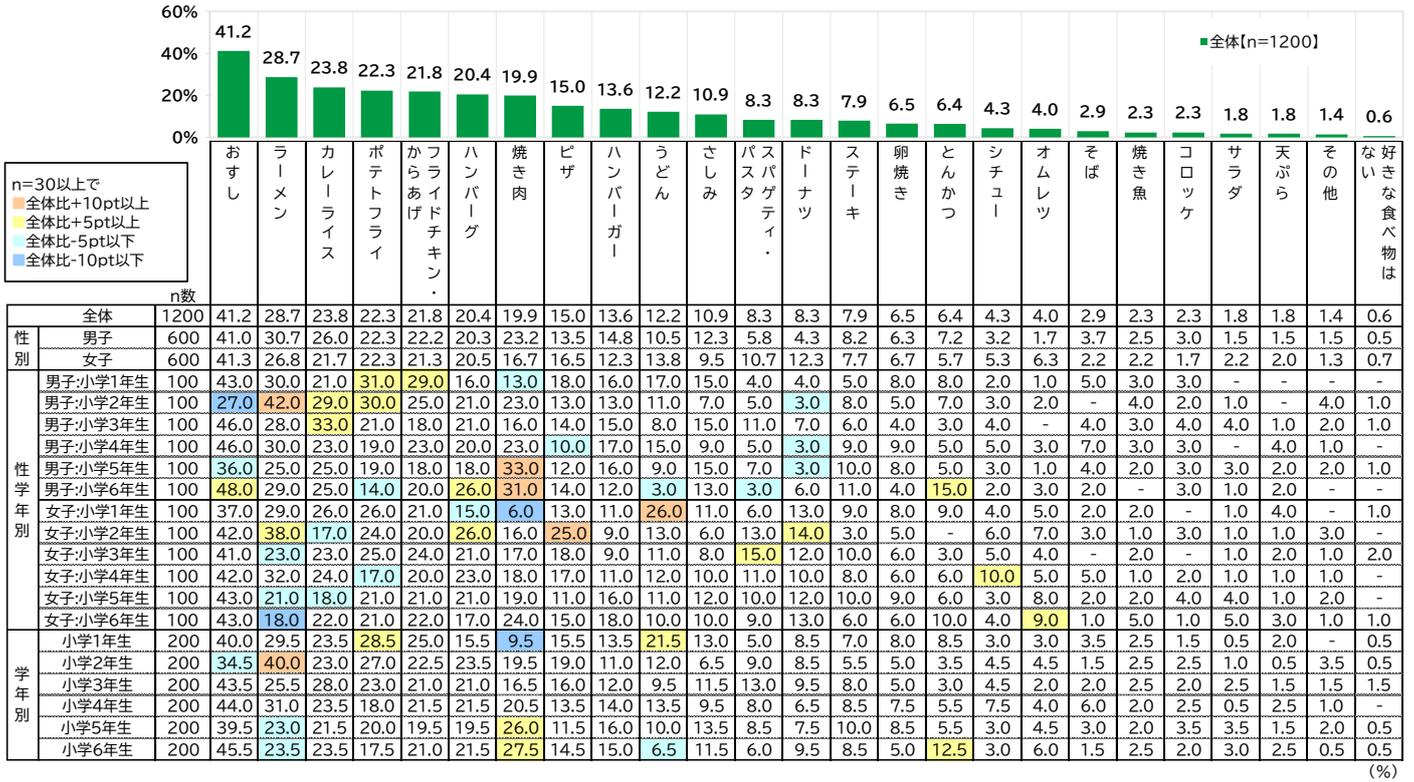
*丸囲み数字は順位

※「好きな食べ物」の全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

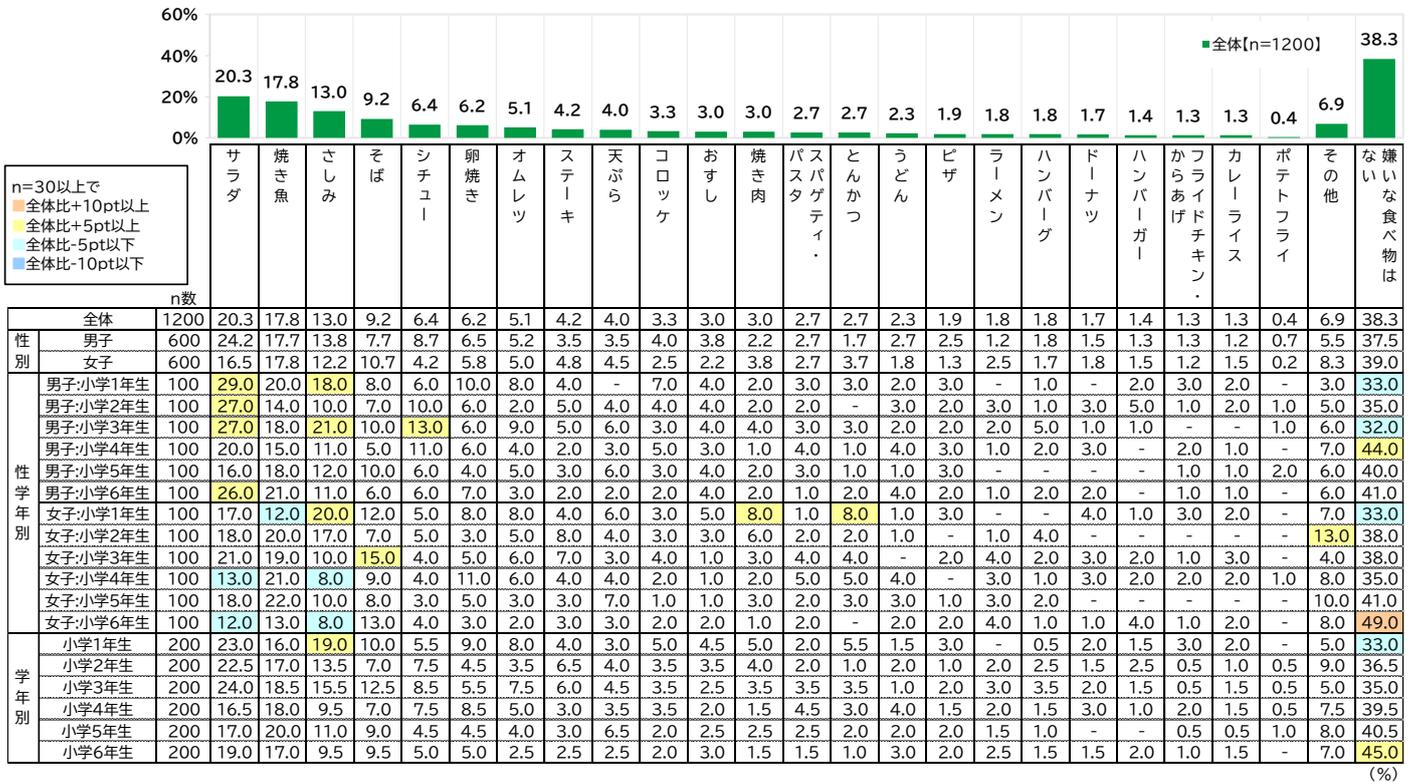
【参考】

◆好きな食べ物は何ですか。(3つまで)



※全体の値を基準に降順並び替え
©学研教育総合研究所

◆嫌いな食べ物は何ですか。(3つまで)



※全体の値を基準に降順並び替え
©学研教育総合研究所

★小学生のおこづかいのもらい方「現金で」がダントツ

★「申告制でもらっている」46%、「定額制でもらっている」42%

毎月、申告制でおこづかいをもらっているかをきいたところ、「現金で」は43.2%、「電子マネーで(ICカードなど。チャージ用の現金も含む)」は5.9%、「申告制でおこづかいをもらっていない」は54.1%となりました。

また、毎月、定額制でおこづかいをもらっているかをきいたところ、「現金で」は39.7%、「電子マネーで」は4.9%、「定額制でおこづかいをもらっていない」は57.8%となりました。キャッシュレス決済の普及が進んでいるものの、おこづかいは現金でもらっている人が大多数を占めました。

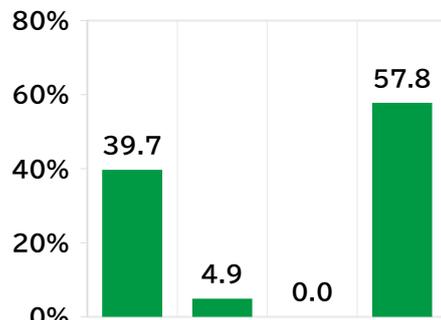
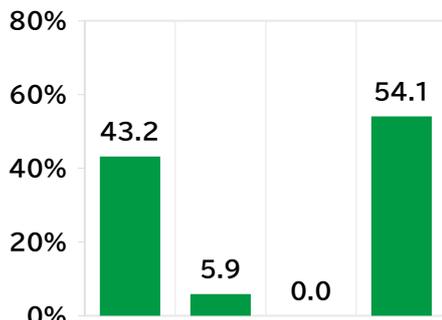
「申告制でもらっている」割合は45.9%、「定額制でもらっている」割合は42.2%となりました。

◆毎月、申告制でおこづかいをもらっていますか。／毎月、定額制でおこづかいをもらっていますか。(それぞれあてはまるものをすべて)

■全体(n=1200)

【申告制】

【定額制】



n=30以上で
 ■全体比+10pt以上
 ■全体比+5pt以上
 ■全体比-5pt以下
 ■全体比-10pt以下

		n数	現金で	電子マネーで (ICカードなど。チャージ用の現金も含む)	その他	申告制でおこづかいはもらっていない	申告制でおこづかいはもらっている	現金で	電子マネーで (ICカードなど。チャージ用の現金も含む)	その他	定額制でおこづかいはもらっていない	定額制でおこづかいはもらっている
全体		1200	43.2	5.9	-	54.1	45.9	39.7	4.9	-	57.8	42.2
性別	男子	600	43.7	7.5	-	52.3	47.7	41.3	5.8	-	55.7	44.3
	女子	600	42.7	4.3	-	55.8	44.2	38.0	4.0	-	60.0	40.0
性学年別	男子:小学1年生	100	25.0	7.0	-	72.0	28.0	21.0	6.0	-	75.0	25.0
	男子:小学2年生	100	41.0	8.0	-	54.0	46.0	33.0	6.0	-	63.0	37.0
	男子:小学3年生	100	41.0	7.0	-	58.0	42.0	42.0	5.0	-	58.0	42.0
	男子:小学4年生	100	47.0	2.0	-	51.0	49.0	42.0	2.0	-	56.0	44.0
	男子:小学5年生	100	55.0	9.0	-	40.0	60.0	52.0	7.0	-	44.0	56.0
	男子:小学6年生	100	53.0	12.0	-	39.0	61.0	58.0	9.0	-	38.0	62.0
	女子:小学1年生	100	26.0	3.0	-	74.0	26.0	24.0	4.0	-	74.0	26.0
	女子:小学2年生	100	44.0	3.0	-	55.0	45.0	31.0	2.0	-	68.0	32.0
	女子:小学3年生	100	38.0	4.0	-	59.0	41.0	34.0	4.0	-	63.0	37.0
	女子:小学4年生	100	49.0	8.0	-	47.0	53.0	36.0	6.0	-	59.0	41.0
	女子:小学5年生	100	47.0	3.0	-	52.0	48.0	45.0	3.0	-	54.0	46.0
	女子:小学6年生	100	52.0	5.0	-	48.0	52.0	58.0	5.0	-	42.0	58.0
学年別	小学1年生	200	25.5	5.0	-	73.0	27.0	22.5	5.0	-	74.5	25.5
	小学2年生	200	42.5	5.5	-	54.5	45.5	32.0	4.0	-	65.5	34.5
	小学3年生	200	39.5	5.5	-	58.5	41.5	38.0	4.5	-	60.5	39.5
	小学4年生	200	48.0	5.0	-	49.0	51.0	39.0	4.0	-	57.5	42.5
	小学5年生	200	51.0	6.0	-	46.0	54.0	48.5	5.0	-	49.0	51.0
	小学6年生	200	52.5	8.5	-	43.5	56.5	58.0	7.0	-	40.0	60.0

(%)

(%)

©学研教育総合研究所

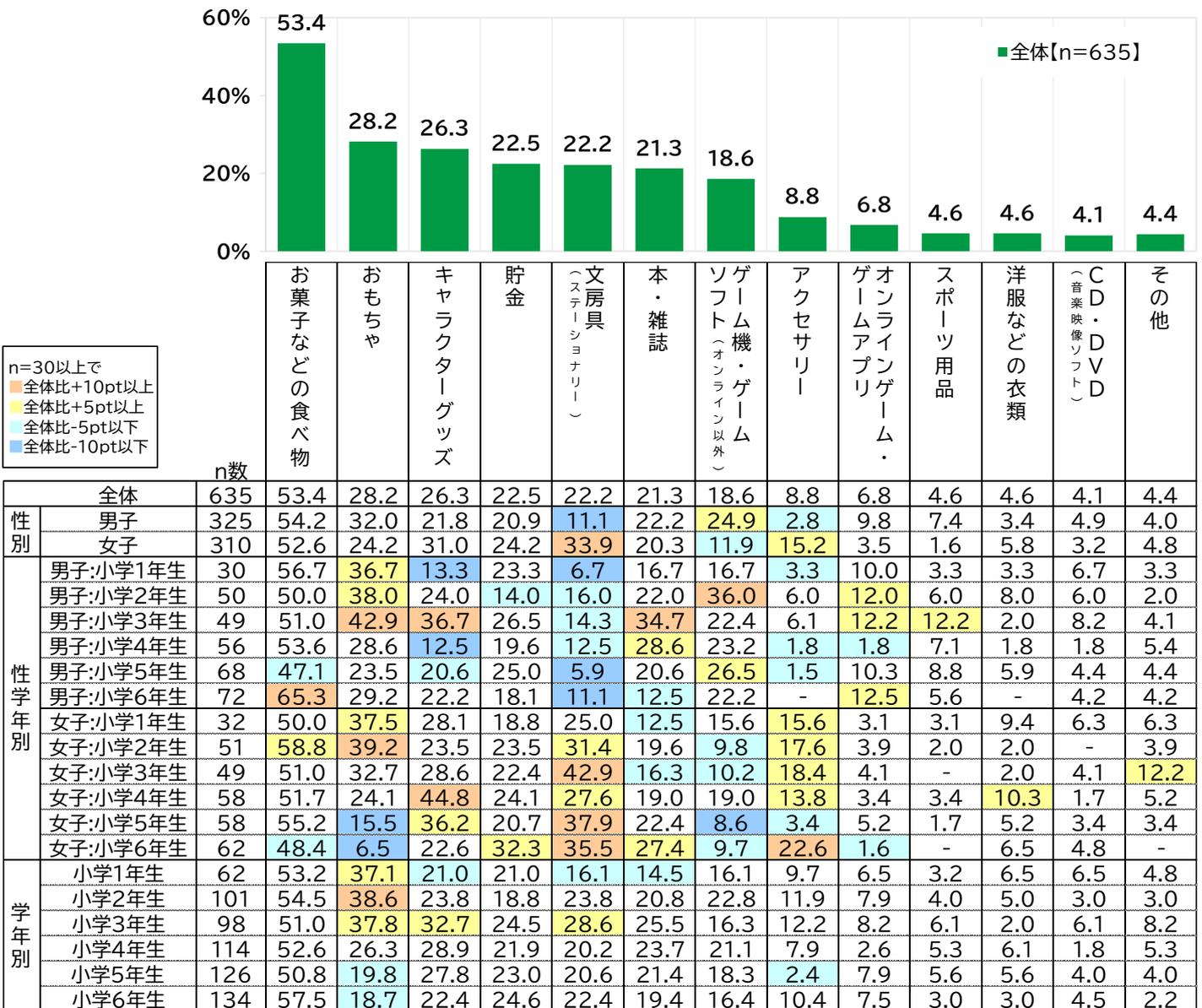
★小学生の毎月のおこづかいの使い道 1位「お菓子などの食べ物」2位「おもちゃ」3位「キャラクターグッズ」
「貯金」は2022年調査2位から4位に順位を下げる結果に

おこづかいをもらっている人(635名)に、毎月もらっているおこづかいの主な使い道をきいたところ、1位「お菓子などの食べ物」(53.4%)、2位「おもちゃ」(28.2%)、3位「キャラクターグッズ」(26.3%)となりました。

前回の2022年調査と比較すると、「お菓子などの食べ物」は前回調査・今回調査のいずれも1位となったのに対し、「貯金」は前回調査2位→今回調査4位と順位を下げる結果となりました。新型コロナウイルス感染症の5類移行後、家族での外出や友人と一緒に過ごす頻度が増えるなか、日常の消費機会も増加傾向にあるのではないのでしょうか。また、推し活ブームの拡大を反映し、「キャラクターグッズ」は前回調査5位→今回調査3位と順位を上げる結果となりました。

◆毎月もらっているおこづかいの主な使い道は何ですか。(あてはまるものをすべて)

対象:おこづかいをもらっている人



(%)
※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

★小学生が今年のお正月にもらったお年玉 もらった金額は平均21,064円、2022年調査から1,017円増加

今年(2023年)のお正月にもらったお年玉の総額(すべてを足した額)をきいたところ、お年玉をもらった人の割合は91.1%('なし'が8.9%)となり、平均は21,064円でした。

男女別にみると、男子ではお年玉をもらった人の割合は93.3%、平均は21,286円、女子ではお年玉をもらった人の割合は88.8%、平均は20,842円でした。

前回の2022年調査と比較すると、お年玉をもらった人の割合は1.4ポイントの上昇(前回調査89.7%→今回調査91.1%)、平均は1,017円の増加(前回調査20,047円→今回調査21,064円)となりました。コロナ禍の影響が一定の落ちつきを見せ、2023年のお正月は帰省先に親族・親戚が集まるケースが増えたのではないのでしょうか。

◆今年(2023年)のお正月にもらったお年玉の総額(すべてを足した額)を教えてください。

		0%	25%	50%	75%	100%	平均	中央値						
		なし	1~5,000円未満	5,000円~10,000円未満	10,000円~15,000円未満	15,000円~20,000円未満	20,000円~25,000円未満	25,000円~30,000円未満	30,000円~35,000円未満	35,000円~50,000円未満	50,000円以上			
全体[n=1200]		8.9	7.0	8.3	15.3	8.7	16.3	4.3	13.6	7.1	10.7	21,064円	20,000円	
性別	男子[n=600]	6.7	6.5	8.3	17.0	9.7	16.7	4.5	12.7	6.7	11.3	21,286円	20,000円	
	女子[n=600]	11.2	7.5	8.3	13.5	7.7	15.8	4.0	14.5	7.5	10.0	20,842円	20,000円	
性学年別	男子:小学1年生[n=100]	13.0		12.0	12.0	12.0	13.0	10.0	3.0	8.0	6.0	11.0	17,856円	15,000円
	男子:小学2年生[n=100]	5.0	7.0	13.0	16.0	7.0	22.0	7.0	11.0	5.0	7.0	19,661円	20,000円	
	男子:小学3年生[n=100]	3.0	6.0	6.0	20.0	10.0	15.0	6.0	18.0	6.0	10.0	21,855円	20,000円	
	男子:小学4年生[n=100]	7.0	3.0	9.0	23.0	13.0	16.0	2.0	12.0	4.0	11.0	20,585円	15,000円	
	男子:小学5年生[n=100]	5.0	5.0	5.0	15.0	6.0	25.0	5.0	14.0	8.0	12.0	22,990円	20,000円	
	男子:小学6年生[n=100]	7.0	6.0	5.0	16.0	9.0	12.0	4.0	13.0	11.0	17.0	24,768円	20,000円	
	女子:小学1年生[n=100]	20.0		10.0	14.0	11.0	7.0	9.0	4.0	8.0	8.0	9.0	16,855円	10,000円
	女子:小学2年生[n=100]	10.0	6.0	11.0	15.0	12.0	17.0	2.0	15.0	4.0	8.0	18,850円	15,500円	
	女子:小学3年生[n=100]	13.0	8.0	7.0	19.0	9.0	11.0	3.0	13.0	4.0	13.0	20,188円	15,000円	
	女子:小学4年生[n=100]	9.0	8.0	5.0	17.0	4.0	13.0	8.0	19.0	7.0	10.0	22,475円	20,000円	
	女子:小学5年生[n=100]	5.0	5.0	6.0	12.0	8.0	29.0	4.0	15.0	11.0	5.0	21,417円	20,000円	
	女子:小学6年生[n=100]	10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	16.0	3.0	17.0	11.0	15.0	25,267円	20,000円	
学年別	小学1年生[n=200]	16.5		11.0	13.0	11.5	10.0	9.5	3.5	8.0	7.0	10.0	17,356円	11,500円
	小学2年生[n=200]	7.5	6.5	12.0	15.5	9.5	19.5	4.5	13.0	4.5	7.5	19,256円	16,500円	
	小学3年生[n=200]	8.0	7.0	6.5	19.5	9.5	13.0	4.5	15.5	5.0	11.5	21,022円	17,000円	
	小学4年生[n=200]	8.0	5.5	7.0	20.0	8.5	14.5	5.0	15.5	5.5	10.5	21,530円	20,000円	
	小学5年生[n=200]	5.0	5.0	5.5	13.5	7.0	27.0	4.5	14.5	9.5	8.5	22,204円	20,000円	
	小学6年生[n=200]	8.5	7.0	6.0	11.5	7.5	14.0	3.5	15.0	11.0	16.0	25,017円	20,000円	

©学研教育総合研究所

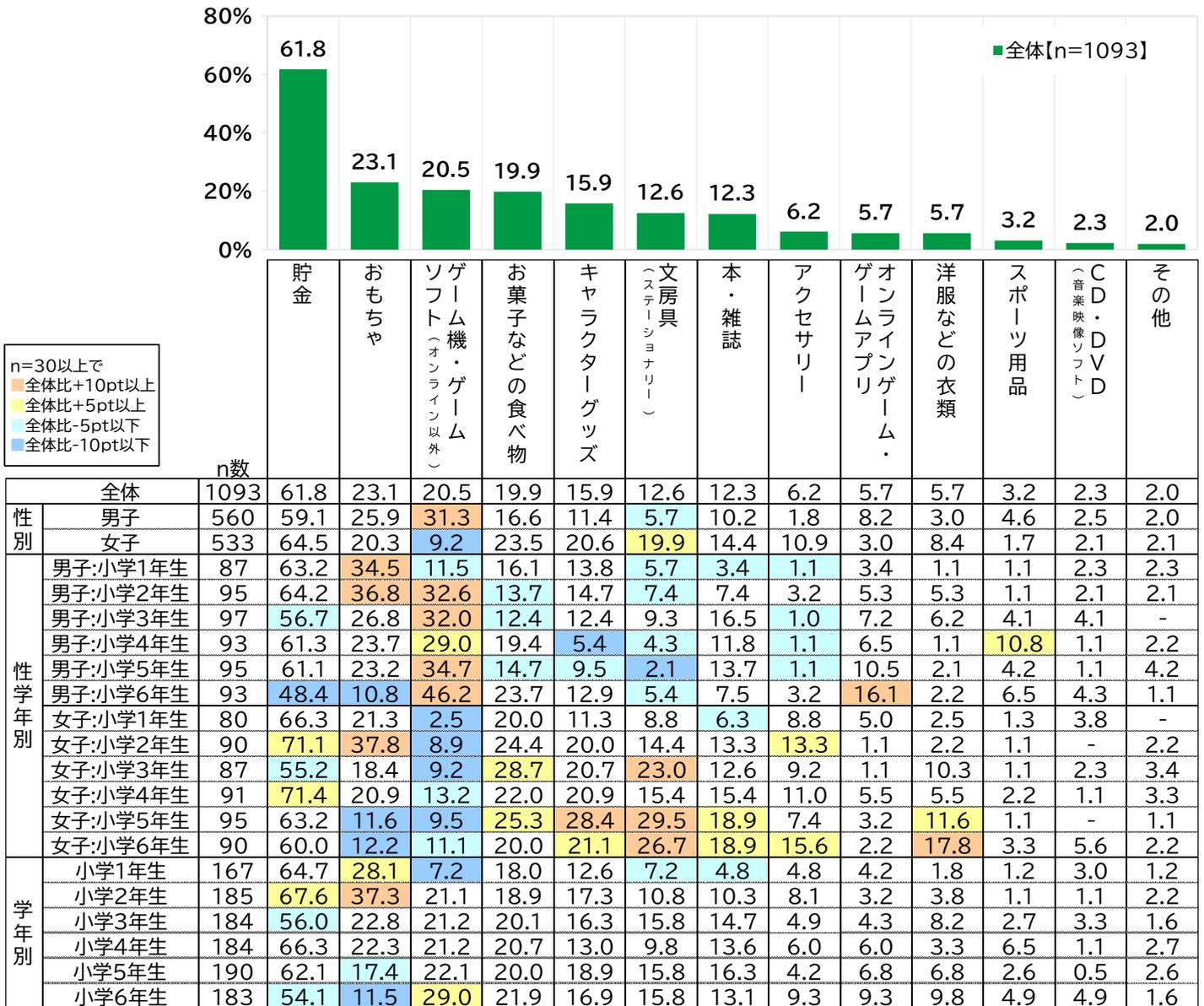
★小学生のお年玉の使い道 「貯金」がダントツ、2位「おもちゃ」3位「ゲーム機・ゲームソフト」

今年(2023年)のお正月にお年玉をもらった人(1,093名)に、もらったお年玉の主な使い道をきいたところ、1位「貯金」(61.8%)、2位「おもちゃ」(23.1%)、3位「ゲーム機・ゲームソフト(オンライン以外)」(20.5%)となりました。

男女・学年別にみると、高学年の女子では「キャラクターグッズ」(5年生28.4%、6年生21.1%)や「文房具(ステーションナリー)」(5年生29.5%、6年生26.7%)、「本・雑誌」(5年生18.9%、6年生18.9%)、「洋服などの衣類」(5年生11.6%、6年生17.8%)などが他の層と比べて高くなる傾向がみられました。

◆2023年にもらったのお年玉の主な使い道は何ですか。(あてはまるものをすべて)

対象:今年(2023年)のお正月にお年玉をもらった人



(%) ※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

★小学生の読書量 「紙の本」は平均4.0冊/月、「まんが」は平均2.5冊/月、「電子書籍」は平均0.6冊/月

月にどれくらい本を読むかを、【本】【まんが】【電子書籍】に分けてきいたところ、【本】では「1冊」(14.8%)や「3～4冊」(20.8%)などに回答が集まり、平均は4.0冊でした。また、「読まない」は30.2%となりました。

学年別にみると、本を読む冊数の平均は、1冊あたりのページ数も影響していると思われるのですが、下の学年ほど多くなる傾向がみられ、1年生では4.9冊でした。

【まんが】では本を読む冊数の平均は2.5冊、「読まない」は49.2%、【電子書籍】では本を読む冊数の平均は0.6冊、「読まない」は85.1%となりました。

電子書籍が年々普及しているものの、小学生の読書では紙媒体の利用が中心となりました。

◆月にどれくらい本を読みますか。

【本(紙の本。電子書籍は含めない。また、紙の本でも「まんが」「雑誌」は含めない)】

		0%	25%	50%	75%	100%	平均	
		1冊	2冊	3～4冊	5～9冊	10～19冊	20冊以上	読まない
全体[n=1200]		14.8	12.3	20.8	11.3	6.1 4.5	30.2	4.0冊
性別	男子[n=600]	14.8	12.0	21.3	10.5	4.5 2.8	34.0	3.3冊
	女子[n=600]	14.8	12.5	20.3	12.2	7.7 6.2	26.3	4.7冊
性 学 年 別	男子:小学1年生[n=100]	14.0	10.0	25.0	13.0	6.0 4.0	28.0	4.0冊
	男子:小学2年生[n=100]	16.0	11.0	19.0	12.0	8.0 3.0	31.0	3.8冊
	男子:小学3年生[n=100]	10.0	15.0	24.0	12.0	5.0 3.0	31.0	3.6冊
	男子:小学4年生[n=100]	17.0	8.0	21.0	5.0 2.0	4.0	43.0	2.7冊
	男子:小学5年生[n=100]	17.0	16.0	18.0	13.0	2.0 2.0	32.0	2.8冊
	男子:小学6年生[n=100]	15.0	12.0	21.0	8.0	4.0 1.0	39.0	2.5冊
	女子:小学1年生[n=100]	10.0	13.0	26.0	12.0	9.0 9.0	21.0	5.7冊
	女子:小学2年生[n=100]	9.0	18.0	19.0	17.0	11.0 6.0	20.0	5.5冊
	女子:小学3年生[n=100]	18.0	11.0	22.0	12.0	7.0 6.0	24.0	4.6冊
	女子:小学4年生[n=100]	21.0	8.0	19.0	11.0	9.0 9.0	23.0	5.4冊
	女子:小学5年生[n=100]	15.0	11.0	13.0	12.0	5.0 3.0	41.0	3.2冊
	女子:小学6年生[n=100]	16.0	14.0	23.0	9.0	5.0 4.0	29.0	3.6冊
学 年 別	小学1年生[n=200]	12.0	11.5	25.5	12.5	7.5 6.5	24.5	4.9冊
	小学2年生[n=200]	12.5	14.5	19.0	14.5	9.5 4.5	25.5	4.6冊
	小学3年生[n=200]	14.0	13.0	23.0	12.0	6.0 4.5	27.5	4.1冊
	小学4年生[n=200]	19.0	8.0	20.0	8.0	5.5 6.5	33.0	4.1冊
	小学5年生[n=200]	16.0	13.5	15.5	12.5	3.5 2.5	36.5	3.0冊
	小学6年生[n=200]	15.5	13.0	22.0	8.5	4.5 2.5	34.0	3.1冊

©学研教育総合研究所

◆月にどれくらい本を読みますか。
【まんが(紙の本。電子書籍は含めない)】

		0%	25%	50%	75%	100%	平均		
		1冊	2冊	3~4冊	5~9冊	10~19冊	20冊以上	読まない	
全体[n=1200]		14.8	10.4	11.8	7.5	3.9	2.4	49.2	2.5冊
性別	男子[n=600]	15.3	10.5	13.0	8.8	4.3	3.0	45.0	2.8冊
	女子[n=600]	14.3	10.3	10.5	6.2	3.5	1.8	53.3	2.1冊
性学年別	男子:小学1年生[n=100]	9.0	5.0	10.0	3.0	3.0	2.0	68.0	1.7冊
	男子:小学2年生[n=100]	15.0	13.0	7.0	6.0	3.0	5.0	51.0	2.8冊
	男子:小学3年生[n=100]	14.0	11.0	22.0	8.0	5.0	3.0	37.0	3.2冊
	男子:小学4年生[n=100]	13.0	9.0	16.0	12.0	3.0	5.0	42.0	3.4冊
	男子:小学5年生[n=100]	25.0	10.0	11.0	13.0	8.0	2.0	31.0	3.5冊
	男子:小学6年生[n=100]	16.0	15.0	12.0	11.0	4.0	1.0	41.0	2.5冊
	女子:小学1年生[n=100]	10.0	7.0	5.0	5.0	73.0		0.8冊	
	女子:小学2年生[n=100]	13.0	11.0	11.0	7.0	2.0	56.0	1.5冊	
	女子:小学3年生[n=100]	18.0	11.0	12.0	7.0	6.0	1.0	45.0	2.5冊
	女子:小学4年生[n=100]	19.0	5.0	13.0	7.0	5.0	5.0	46.0	3.2冊
	女子:小学5年生[n=100]	12.0	18.0	10.0	4.0	4.0	4.0	48.0	2.7冊
	女子:小学6年生[n=100]	14.0	10.0	12.0	7.0	4.0	1.0	52.0	2.1冊
学年別	小学1年生[n=200]	9.5	6.0	7.5	4.0	1.5	1.0	70.5	1.2冊
	小学2年生[n=200]	14.0	12.0	9.0	6.5	2.5	2.5	53.5	2.2冊
	小学3年生[n=200]	16.0	11.0	17.0	7.5	5.5	2.0	41.0	2.8冊
	小学4年生[n=200]	16.0	7.0	14.5	9.5	4.0	5.0	44.0	3.3冊
	小学5年生[n=200]	18.5	14.0	10.5	8.5	6.0	3.0	39.5	3.1冊
	小学6年生[n=200]	15.0	12.5	12.0	9.0	4.0	1.0	46.5	2.3冊

©学研教育総合研究所

◆月にどれくらい本を読みますか。
【電子書籍(書籍、雑誌、まんがなどすべてのジャンルを含む。1タイトルを1冊として回答)】

		0%	25%	50%	75%	100%	平均		
		1冊	2冊	3~4冊	5~9冊	10~19冊	20冊以上	読まない	
全体[n=1200]		3.8	3.5	4.8	1.8	0.4	0.6	85.1	0.6冊
性別	男子[n=600]	3.3	3.3	5.3	2.0	0.5	0.7	84.8	0.7冊
	女子[n=600]	4.3	3.7	4.2	1.7	0.3	0.5	85.3	0.6冊
性学年別	男子:小学1年生[n=100]	5.0	3.0	2.0	3.0	87.0		0.4冊	
	男子:小学2年生[n=100]	6.0	4.0	3.0	1.0	1.0	84.0	0.7冊	
	男子:小学3年生[n=100]	3.0	2.0	9.0	1.0	85.0		0.6冊	
	男子:小学4年生[n=100]	1.0	4.0	4.0	1.0	90.0		0.3冊	
	男子:小学5年生[n=100]	2.0	8.0	4.0	2.0	84.0		1.1冊	
	男子:小学6年生[n=100]	5.0	5.0	6.0	3.0	2.0	79.0	0.9冊	
	女子:小学1年生[n=100]	3.0	5.0	4.0	1.0	87.0		0.3冊	
	女子:小学2年生[n=100]	5.0	2.0	2.0	1.0	90.0		0.2冊	
	女子:小学3年生[n=100]	4.0	4.0	5.0	3.0	84.0		0.5冊	
	女子:小学4年生[n=100]	6.0	3.0	3.0	2.0	85.0		0.6冊	
	女子:小学5年生[n=100]	4.0	3.0	7.0	1.0	83.0		0.8冊	
	女子:小学6年生[n=100]	4.0	5.0	4.0	2.0	1.0	83.0	0.8冊	
学年別	小学1年生[n=200]	4.0	4.0	3.0	2.0	87.0		0.4冊	
	小学2年生[n=200]	5.5	3.0	2.5	1.0	0.5	87.0	0.5冊	
	小学3年生[n=200]	3.5	3.0	7.0	1.5	0.5	84.5	0.6冊	
	小学4年生[n=200]	3.5	3.5	5.5	1.5	0.5	87.5	0.5冊	
	小学5年生[n=200]	2.0	2.5	7.5	2.5	0.5	83.5	1.0冊	
	小学6年生[n=200]	4.5	5.0	5.0	2.5	1.5	81.0	0.9冊	

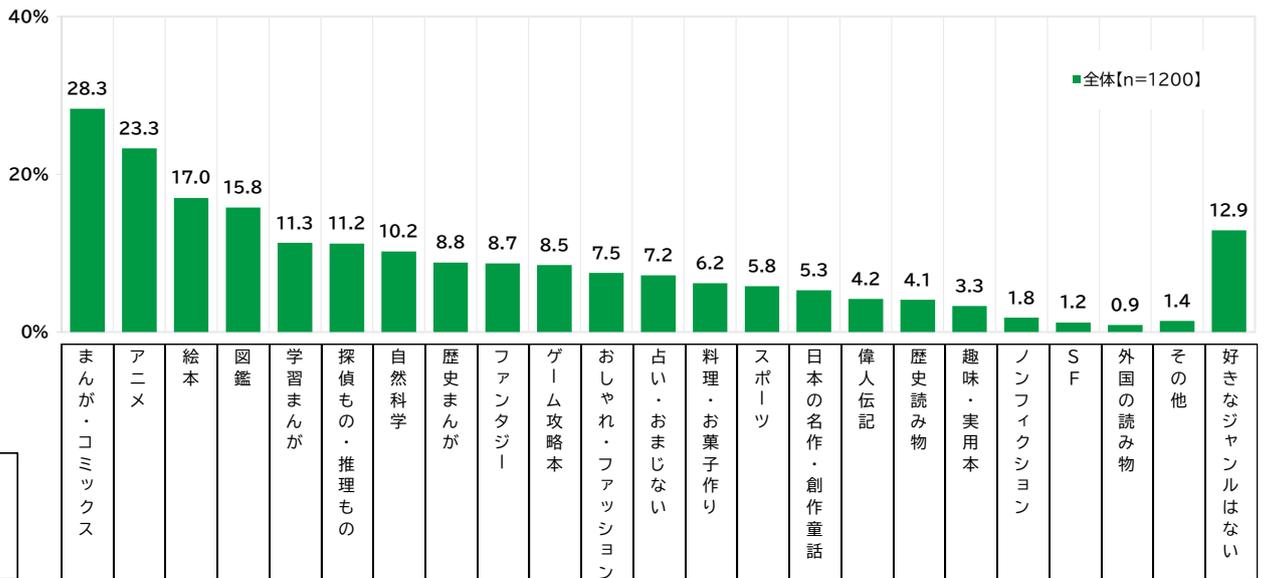
©学研教育総合研究所

★好きな本・雑誌のジャンル 1位「まんが・コミックス」2位「アニメ」3位「絵本」4位「図鑑」5位「学習まんが」

好きな本・雑誌のジャンルをきいたところ、1位「まんが・コミックス」(28.3%)、2位「アニメ」(23.3%)、3位「絵本」(17.0%)、4位「図鑑」(15.8%)、5位「学習まんが」(11.3%)となりました。

学年別にみると、低学年では「絵本」(1年生37.0%、2年生33.5%)や「図鑑」(1年生24.5%、2年生22.5%、3年生21.5%)が他の学年と比べて高くなる傾向がみられました。小学校低学年では、イラストや写真が多用された本が人気のようです。

◆好きな本・雑誌のジャンルは何ですか。(3つまで)



n=30以上で
 ■全体比+10pt以上
 ■全体比+5pt以上
 ■全体比-5pt以下
 ■全体比-10pt以下

		n数	全体	男子	女子	男子:小学1年生	男子:小学2年生	男子:小学3年生	男子:小学4年生	男子:小学5年生	男子:小学6年生	女子:小学1年生	女子:小学2年生	女子:小学3年生	女子:小学4年生	女子:小学5年生	女子:小学6年生	小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生	
全体		1200	28.3	30.0	26.7	13.0	31.0	34.0	43.0	29.0	30.0	10.0	20.0	27.0	38.0	37.0	28.0	11.5	25.5	30.5	40.5	33.0	29.0	
男子		600	30.0	24.3	22.2	13.0	31.0	34.0	43.0	29.0	30.0	10.0	20.0	27.0	38.0	37.0	28.0	11.5	25.5	30.5	40.5	33.0	29.0	
女子		600	26.7	22.2	22.8	4.0	21.0	25.0	23.0	21.0	25.0	45.0	47.0	17.0	26.0	22.0	22.0	20.5	28.5	21.0	24.5	21.5	23.5	
男子:小学1年生		100	13.0	21.0	29.0	36.0	12.0	10.0	2.0	3.0	4.0	-	1.0	1.0	5.0	6.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
男子:小学2年生		100	31.0	31.0	20.0	35.0	13.0	7.0	21.0	8.0	3.0	18.0	1.0	-	1.0	7.0	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	-	1.0	2.0
男子:小学3年生		100	34.0	25.0	10.0	30.0	13.0	12.0	17.0	10.0	2.0	18.0	1.0	2.0	1.0	11.0	4.0	4.0	5.0	3.0	2.0	1.0	1.0	1.0
男子:小学4年生		100	43.0	23.0	3.0	16.0	12.0	14.0	12.0	10.0	1.0	16.0	1.0	1.0	-	15.0	2.0	7.0	5.0	3.0	-	1.0	1.0	-
男子:小学5年生		100	29.0	21.0	4.0	13.0	16.0	16.0	9.0	18.0	6.0	18.0	1.0	1.0	2.0	11.0	2.0	3.0	6.0	3.0	1.0	3.0	1.0	-
男子:小学6年生		100	30.0	25.0	1.0	8.0	10.0	8.0	10.0	20.0	5.0	15.0	2.0	3.0	3.0	8.0	8.0	11.0	8.0	1.0	3.0	-	-	3.0
女子:小学1年生		100	10.0	20.0	45.0	13.0	5.0	4.0	3.0	2.0	13.0	3.0	13.0	8.0	8.0	1.0	3.0	1.0	-	2.0	-	1.0	1.0	1.0
女子:小学2年生		100	20.0	26.0	47.0	10.0	11.0	11.0	5.0	5.0	11.0	-	11.0	12.0	16.0	2.0	11.0	-	-	2.0	3.0	2.0	2.0	1.0
女子:小学3年生		100	27.0	17.0	17.0	13.0	15.0	8.0	5.0	8.0	15.0	3.0	13.0	19.0	12.0	3.0	9.0	6.0	4.0	4.0	2.0	1.0	-	3.0
女子:小学4年生		100	38.0	26.0	14.0	11.0	13.0	14.0	8.0	6.0	9.0	2.0	11.0	18.0	9.0	1.0	7.0	5.0	6.0	6.0	3.0	-	-	-
女子:小学5年生		100	37.0	22.0	10.0	1.0	12.0	16.0	4.0	5.0	18.0	4.0	17.0	10.0	14.0	3.0	3.0	4.0	4.0	6.0	2.0	2.0	-	2.0
女子:小学6年生		100	28.0	22.0	4.0	3.0	4.0	14.0	7.0	11.0	18.0	1.0	19.0	12.0	7.0	3.0	3.0	3.0	7.0	3.0	5.0	-	2.0	3.0
小学1年生		200	11.5	20.5	37.0	24.5	8.5	7.0	12.0	2.0	8.0	3.5	6.5	4.5	4.5	3.0	4.5	2.0	-	2.5	-	1.5	1.0	2.0
小学2年生		200	25.5	28.5	33.5	22.5	12.0	9.0	13.0	6.5	7.0	9.0	6.0	6.0	8.5	4.5	8.0	1.5	2.0	3.0	1.5	1.5	2.0	0.5
小学3年生		200	30.5	21.0	13.5	21.5	14.0	10.0	11.0	9.0	8.5	10.5	7.0	10.5	6.5	7.0	6.5	5.0	4.5	3.5	2.0	1.0	0.5	2.0
小学4年生		200	40.5	24.5	8.5	13.5	12.5	14.0	10.0	8.0	5.0	9.0	6.0	9.5	4.5	8.0	4.5	6.0	5.5	4.5	1.5	0.5	0.5	-
小学5年生		200	33.0	21.5	7.0	7.0	14.0	16.0	6.5	11.5	12.0	11.0	9.0	5.5	8.0	7.0	2.5	3.5	5.0	4.5	1.5	2.5	0.5	1.0
小学6年生		200	29.0	23.5	2.5	5.5	7.0	11.0	8.5	15.5	11.5	8.0	10.5	7.5	5.0	5.5	5.5	7.0	7.5	2.0	4.0	-	1.0	3.0

(%)

※全体の値を基準に降順並び替え
 ©学研教育総合研究所

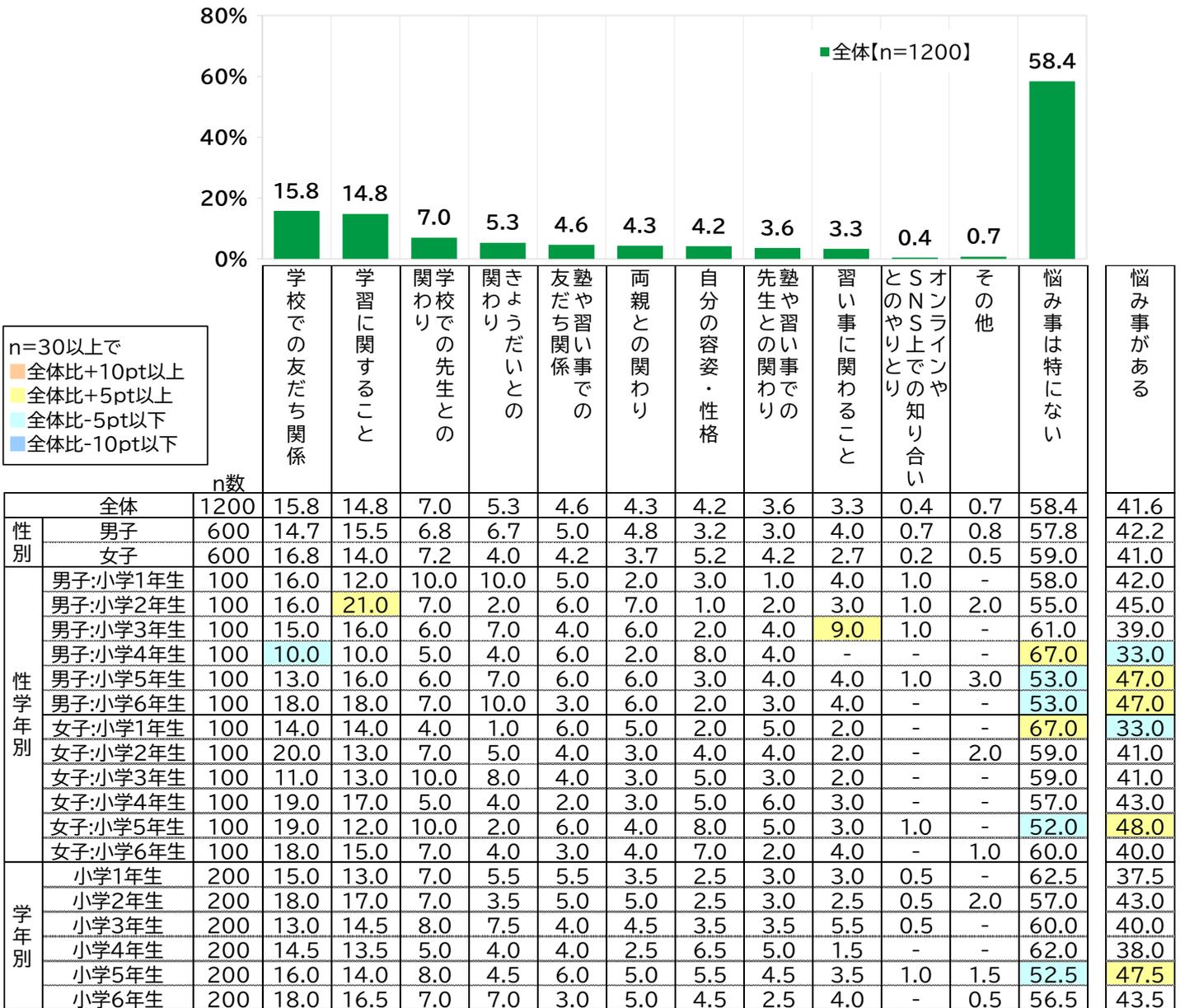
★「今、悩んでいることがある」小学生の42%

悩み事のTOP3は「学校での友だち関係」「学習に関すること」「学校での先生との関わり」

今、悩んでいることがあるかをきいたところ、1位「学校での友だち関係」(15.8%)、2位「学習に関すること」(14.8%)、3位「学校での先生との関わり」(7.0%)となり、「悩み事は特にない」は58.4%、悩み事がある人の割合は41.6%でした。

男女別にみると、男子では「学習に関すること」、女子では「学校での友だち関係」が1位でした。

◆今、悩んでいることがありますか。(あてはまるものをすべて)



n=30以上で
 ■全体比+10pt以上
 ■全体比+5pt以上
 ■全体比-5pt以下
 ■全体比-10pt以下

		n数	15.8	14.8	7.0	5.3	4.6	4.3	4.2	3.6	3.3	0.4	0.7	58.4	41.6
性別	全体	1200	15.8	14.8	7.0	5.3	4.6	4.3	4.2	3.6	3.3	0.4	0.7	58.4	41.6
	男子	600	14.7	15.5	6.8	6.7	5.0	4.8	3.2	3.0	4.0	0.7	0.8	57.8	42.2
	女子	600	16.8	14.0	7.2	4.0	4.2	3.7	5.2	4.2	2.7	0.2	0.5	59.0	41.0
性学年別	男子:小学1年生	100	16.0	12.0	10.0	10.0	5.0	2.0	3.0	1.0	4.0	1.0	-	58.0	42.0
	男子:小学2年生	100	16.0	21.0	7.0	2.0	6.0	7.0	1.0	2.0	3.0	1.0	2.0	55.0	45.0
	男子:小学3年生	100	15.0	16.0	6.0	7.0	4.0	6.0	2.0	4.0	9.0	1.0	-	61.0	39.0
	男子:小学4年生	100	10.0	10.0	5.0	4.0	6.0	2.0	8.0	4.0	-	-	-	67.0	33.0
	男子:小学5年生	100	13.0	16.0	6.0	7.0	6.0	6.0	3.0	4.0	4.0	1.0	3.0	53.0	47.0
	男子:小学6年生	100	18.0	18.0	7.0	10.0	3.0	6.0	2.0	3.0	4.0	-	-	53.0	47.0
	女子:小学1年生	100	14.0	14.0	4.0	1.0	6.0	5.0	2.0	5.0	2.0	-	-	67.0	33.0
	女子:小学2年生	100	20.0	13.0	7.0	5.0	4.0	3.0	4.0	4.0	2.0	-	2.0	59.0	41.0
	女子:小学3年生	100	11.0	13.0	10.0	8.0	4.0	3.0	5.0	3.0	2.0	-	-	59.0	41.0
	女子:小学4年生	100	19.0	17.0	5.0	4.0	2.0	3.0	5.0	6.0	3.0	-	-	57.0	43.0
女子:小学5年生	100	19.0	12.0	10.0	2.0	6.0	4.0	8.0	5.0	3.0	1.0	-	52.0	48.0	
女子:小学6年生	100	18.0	15.0	7.0	4.0	3.0	4.0	7.0	2.0	4.0	-	1.0	60.0	40.0	
学年別	小学1年生	200	15.0	13.0	7.0	5.5	5.5	3.5	2.5	3.0	3.0	0.5	-	62.5	37.5
	小学2年生	200	18.0	17.0	7.0	3.5	5.0	5.0	2.5	3.0	2.5	0.5	2.0	57.0	43.0
	小学3年生	200	13.0	14.5	8.0	7.5	4.0	4.5	3.5	3.5	5.5	0.5	-	60.0	40.0
	小学4年生	200	14.5	13.5	5.0	4.0	4.0	2.5	6.5	5.0	1.5	-	-	62.0	38.0
	小学5年生	200	16.0	14.0	8.0	4.5	6.0	5.0	5.5	4.5	3.5	1.0	1.5	52.5	47.5
	小学6年生	200	18.0	16.5	7.0	7.0	3.0	5.0	4.5	2.5	4.0	-	0.5	56.5	43.5

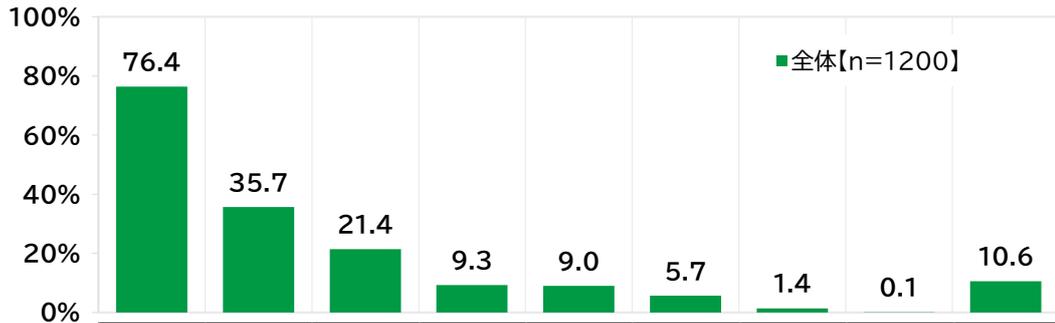
(%) ※全体の値を基準に降順並び替え ©学研教育総合研究所

★「不安や悩みがあるときでも相談しない」小学生の11% 不安や悩みを相談する相手では「母親」がダントツ

不安や悩みがあるときに、誰に相談するかをきいたところ、「母親」(76.4%)が突出して高くなり、「父親」(35.7%)、「友だち」(21.4%)と続きました。不安やストレスを感じていることや人に伝えづらい悩みがあるときには、まずは母親に相談しているという人が大半を占めました。また、「相談しない」は10.6%、相談する人の割合は89.4%となりました。

男女、学年によって差が大きく、「父親」「友だち」は顕著であることがわかります。

◆不安や悩みがあるときに、誰に相談しますか。(あてはまるものをすべて)



n=30以上で
■ 全体比+10pt以上
■ 全体比+5pt以上
■ 全体比-5pt以下
■ 全体比-10pt以下

		n数	母親	父親	友だち	きょうだい	学校の先生	祖父母・親戚	塾・習い事の先生	その他	相談しない	相談する
全体		1200	76.4	35.7	21.4	9.3	9.0	5.7	1.4	0.1	10.6	89.4
性別	男子	600	73.2	41.0	20.5	8.2	10.0	6.3	1.5	-	11.5	88.5
	女子	600	79.7	30.3	22.3	10.3	8.0	5.0	1.3	0.2	9.7	90.3
性学年別	男子:小学1年生	100	72.0	45.0	11.0	6.0	13.0	5.0	1.0	-	14.0	86.0
	男子:小学2年生	100	73.0	44.0	22.0	6.0	11.0	8.0	-	-	9.0	91.0
	男子:小学3年生	100	80.0	51.0	23.0	4.0	13.0	8.0	2.0	-	9.0	91.0
	男子:小学4年生	100	74.0	34.0	13.0	12.0	7.0	3.0	1.0	-	13.0	87.0
	男子:小学5年生	100	70.0	32.0	25.0	10.0	10.0	6.0	4.0	-	15.0	85.0
	男子:小学6年生	100	70.0	40.0	29.0	11.0	6.0	8.0	1.0	-	9.0	91.0
	女子:小学1年生	100	81.0	28.0	12.0	10.0	6.0	9.0	1.0	-	13.0	87.0
	女子:小学2年生	100	84.0	41.0	18.0	6.0	11.0	6.0	2.0	-	8.0	92.0
	女子:小学3年生	100	81.0	39.0	18.0	8.0	10.0	6.0	1.0	-	7.0	93.0
	女子:小学4年生	100	81.0	32.0	21.0	11.0	7.0	5.0	1.0	-	5.0	95.0
	女子:小学5年生	100	76.0	21.0	28.0	17.0	7.0	3.0	1.0	-	10.0	90.0
	女子:小学6年生	100	75.0	21.0	37.0	10.0	7.0	1.0	2.0	1.0	15.0	85.0
学年別	小学1年生	200	76.5	36.5	11.5	8.0	9.5	7.0	1.0	-	13.5	86.5
	小学2年生	200	78.5	42.5	20.0	6.0	11.0	7.0	1.0	-	8.5	91.5
	小学3年生	200	80.5	45.0	20.5	6.0	11.5	7.0	1.5	-	8.0	92.0
	小学4年生	200	77.5	33.0	17.0	11.5	7.0	4.0	1.0	-	9.0	91.0
	小学5年生	200	73.0	26.5	26.5	13.5	8.5	4.5	2.5	-	12.5	87.5
	小学6年生	200	72.5	30.5	33.0	10.5	6.5	4.5	1.5	0.5	12.0	88.0

(%)

※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

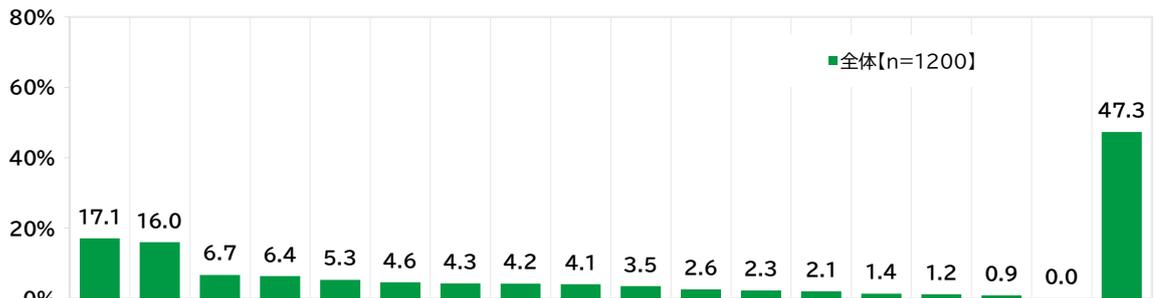
★「推しがいる」小学生の53%、推しのジャンルTOP2は「アニメ・まんがキャラクター」「YouTuber」

“推し活”について質問しました。

“推し”がいるかどうか、いる場合は“推し”のジャンルとしてあてはまるものをきいたところ、「推しはいない」は47.3%、推しがいる人の割合は52.7%となりました。“推し”のジャンルをみると、1位は「アニメ・まんがキャラクター」(17.1%)、2位は「YouTuber(VTuber除く)」(16.0%)、3位は「スポーツ選手」(6.7%)、4位は「アイドル」(6.4%)、5位は「マスコットキャラ」(5.3%)でした。

男女別にみると、推しがいる人の割合は女子では56.3%と、男子(49.0%)と比べて7.3ポイント高くなりました。また、推しのジャンルは男子では「YouTuber(VTuber除く)」、女子では「アニメ・まんがキャラクター」が1位でした。

◆「推し」がいますか。「推し」がいる場合は、「推し」のジャンルとしてあてはまるものをお教えてください。(あてはまるものをすべて)



		n数	アニメ・まんがキャラクター	YouTuber (除く)	スポーツ選手	アイドル	マスコットキャラ	インフルエンサー (SNS)	歌手・ミュージシャン (アイドル除く)	俳優・タレント	VTuber (バーチャルYouTuber)	お笑い芸人	歴史上の人物	友人以外の身近な人	友人 (先輩・後輩を含む)	声優	モデル	コスプレイヤー	その他	推しはいない	推しがいる
全体		1200	17.1	16.0	6.7	6.4	5.3	4.6	4.3	4.2	4.1	3.5	2.6	2.3	2.1	1.4	1.2	0.9	-	47.3	52.7
性別	男子	600	16.5	18.7	10.3	2.7	3.3	4.7	2.0	3.0	2.8	4.3	3.2	1.8	2.5	1.2	0.8	0.8	-	51.0	49.0
	女子	600	17.7	13.3	3.0	10.2	7.3	4.5	6.7	5.3	5.3	2.7	2.0	2.7	1.7	1.7	1.5	1.0	-	43.7	56.3
性学年別	男子:小学1年生	100	15.0	23.0	6.0	2.0	7.0	6.0	2.0	1.0	1.0	3.0	1.0	2.0	3.0	2.0	-	-	-	52.0	48.0
	男子:小学2年生	100	28.0	25.0	9.0	3.0	1.0	4.0	-	4.0	1.0	7.0	2.0	4.0	1.0	2.0	1.0	-	-	40.0	60.0
	男子:小学3年生	100	13.0	18.0	12.0	5.0	2.0	6.0	4.0	3.0	6.0	5.0	3.0	2.0	3.0	1.0	1.0	1.0	-	58.0	42.0
	男子:小学4年生	100	17.0	15.0	11.0	-	1.0	3.0	1.0	2.0	3.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	-	-	-	57.0	43.0
	男子:小学5年生	100	12.0	16.0	14.0	2.0	2.0	5.0	3.0	2.0	3.0	3.0	6.0	1.0	5.0	-	-	3.0	-	49.0	51.0
	男子:小学6年生	100	14.0	15.0	10.0	4.0	7.0	4.0	2.0	6.0	3.0	7.0	6.0	1.0	1.0	1.0	3.0	1.0	-	50.0	50.0
	女子:小学1年生	100	12.0	13.0	2.0	4.0	6.0	1.0	5.0	4.0	7.0	3.0	3.0	2.0	-	2.0	1.0	-	-	59.0	41.0
	女子:小学2年生	100	19.0	17.0	1.0	7.0	11.0	6.0	5.0	3.0	4.0	-	3.0	-	3.0	1.0	2.0	-	-	43.0	57.0
	女子:小学3年生	100	21.0	15.0	3.0	13.0	8.0	3.0	6.0	9.0	2.0	4.0	2.0	7.0	1.0	-	-	3.0	-	38.0	62.0
	女子:小学4年生	100	21.0	15.0	5.0	16.0	10.0	3.0	4.0	4.0	6.0	4.0	2.0	2.0	2.0	-	2.0	1.0	-	41.0	59.0
	女子:小学5年生	100	21.0	10.0	4.0	10.0	5.0	7.0	10.0	5.0	7.0	2.0	1.0	3.0	3.0	3.0	2.0	1.0	-	42.0	58.0
	女子:小学6年生	100	12.0	10.0	3.0	11.0	4.0	7.0	10.0	7.0	6.0	3.0	1.0	2.0	1.0	4.0	2.0	1.0	-	39.0	61.0
学年別	小学1年生	200	13.5	18.0	4.0	3.0	6.5	3.5	3.5	2.5	4.0	3.0	2.0	2.0	1.5	2.0	0.5	-	-	55.5	44.5
	小学2年生	200	23.5	21.0	5.0	5.0	6.0	5.0	2.5	3.5	2.5	3.5	2.5	2.0	2.0	1.5	1.5	-	-	41.5	58.5
	小学3年生	200	17.0	16.5	7.5	9.0	5.0	4.5	5.0	6.0	4.0	4.5	2.5	4.5	2.0	0.5	0.5	2.0	-	48.0	52.0
	小学4年生	200	19.0	15.0	8.0	8.0	5.5	3.0	2.5	3.0	4.5	2.5	1.5	1.5	2.0	0.5	1.0	0.5	-	49.0	51.0
	小学5年生	200	16.5	13.0	9.0	6.0	3.5	6.0	6.5	3.5	5.0	2.5	3.5	2.0	4.0	1.5	1.0	2.0	-	45.5	54.5
	小学6年生	200	13.0	12.5	6.5	7.5	5.5	5.5	6.0	6.5	4.5	5.0	3.5	1.5	1.0	2.5	2.5	1.0	-	44.5	55.5

(%)

※全体の値を基準に降順並び替え

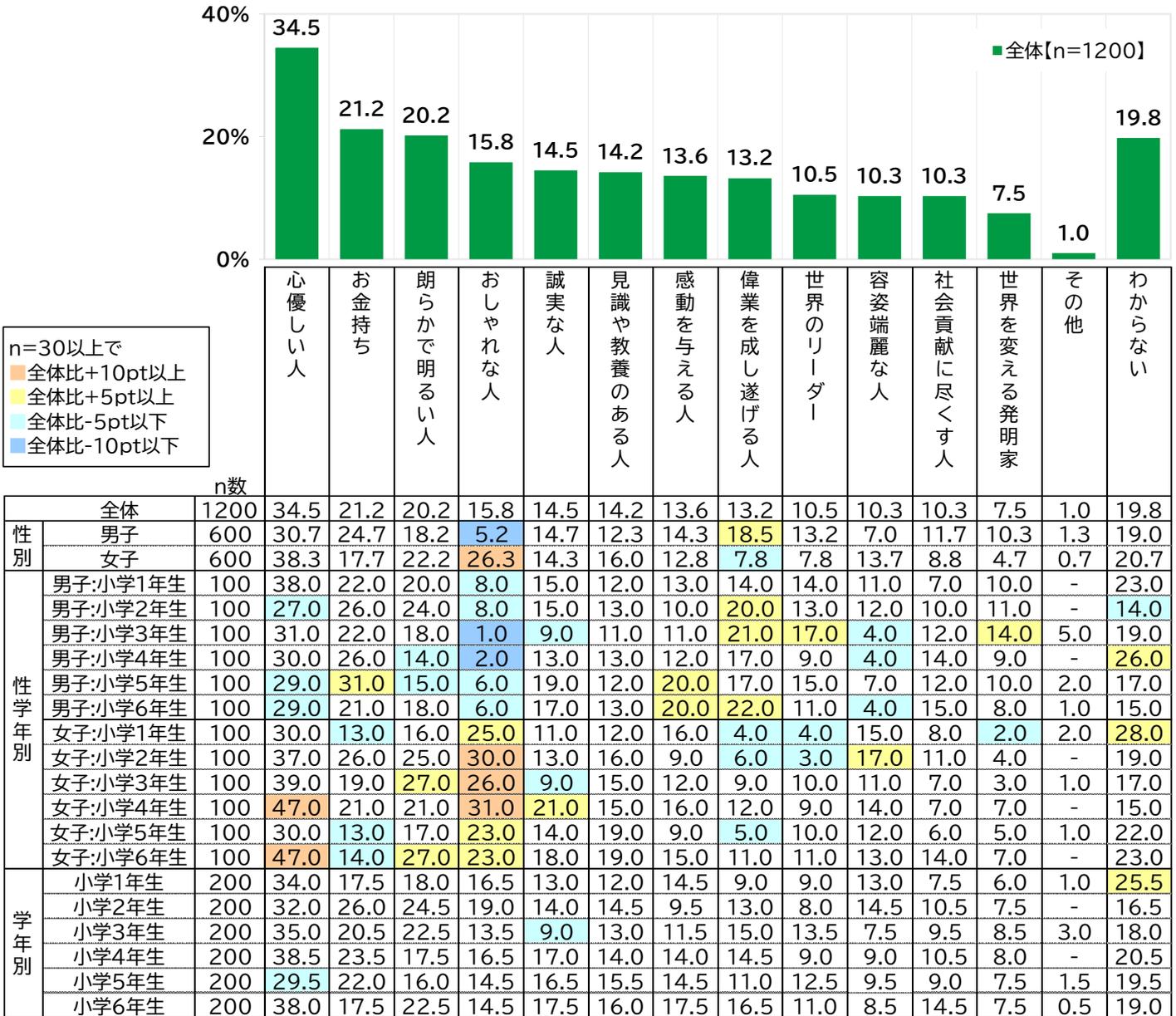
©学研教育総合研究所

★イメージする“憧れる大人像” 1位「心優しい人」2位「お金持ち」3位「朗らかで明るい人」

どのような大人に憧れているかをきいたところ、1位は「心優しい人」(34.5%)でした。周囲の人に優しさや気遣い、思いやりを持って接することができる大人を“理想の大人”と考えている人が多いのではないのでしょうか。次いで、2位「お金持ち」(21.2%)、3位「朗らかで明るい人」(20.2%)、4位「おしゃれな人」(15.8%)、5位「誠実な人」(14.5%)となりました。

男女別にみると、男子・女子ともに1位は「心優しい人」で、男子では「お金持ち」が2位、女子では「おしゃれな人」が2位でした。

◆どのような大人に憧れていますか。(あてはまるものをすべて)



(%) ※全体の値を基準に降順並び替え

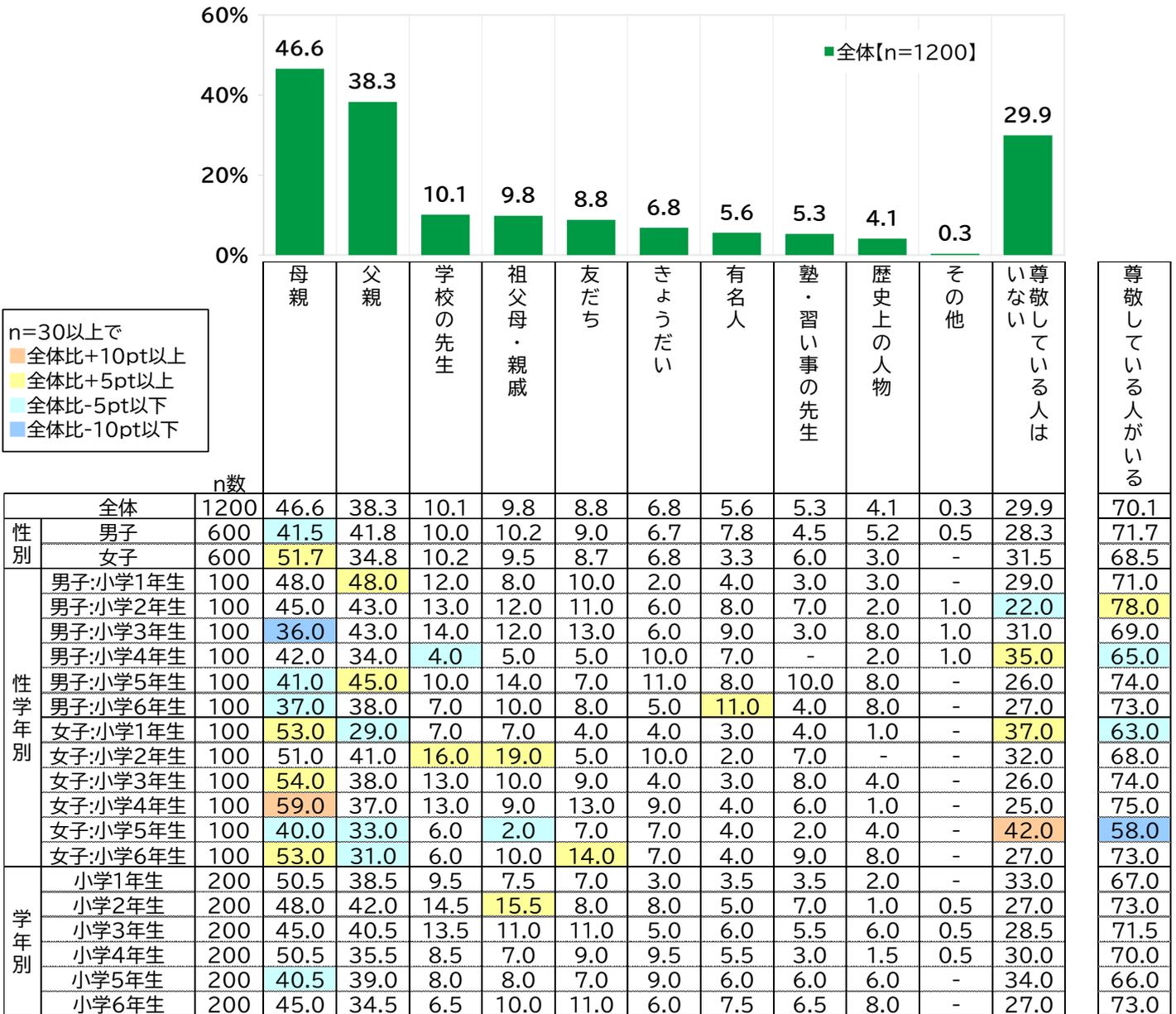
©学研教育総合研究所

★「尊敬している人がいる」小学生の70%、尊敬している人は？ 男子の1位「父親」、女子の1位「母親」

誰のことを尊敬しているかをきいたところ、「母親」(46.6%)が最も高くなり、「父親」(38.3%)、「学校の先生」(10.1%)と続き、「尊敬している人はいない」は29.9%、尊敬している人がいる人の割合は70.1%となりました。

男女別にみると、男子では「父親」、女子では「母親」が1位でした。

◆誰のことを尊敬していますか。(あてはまるものをすべて)



(%)
※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

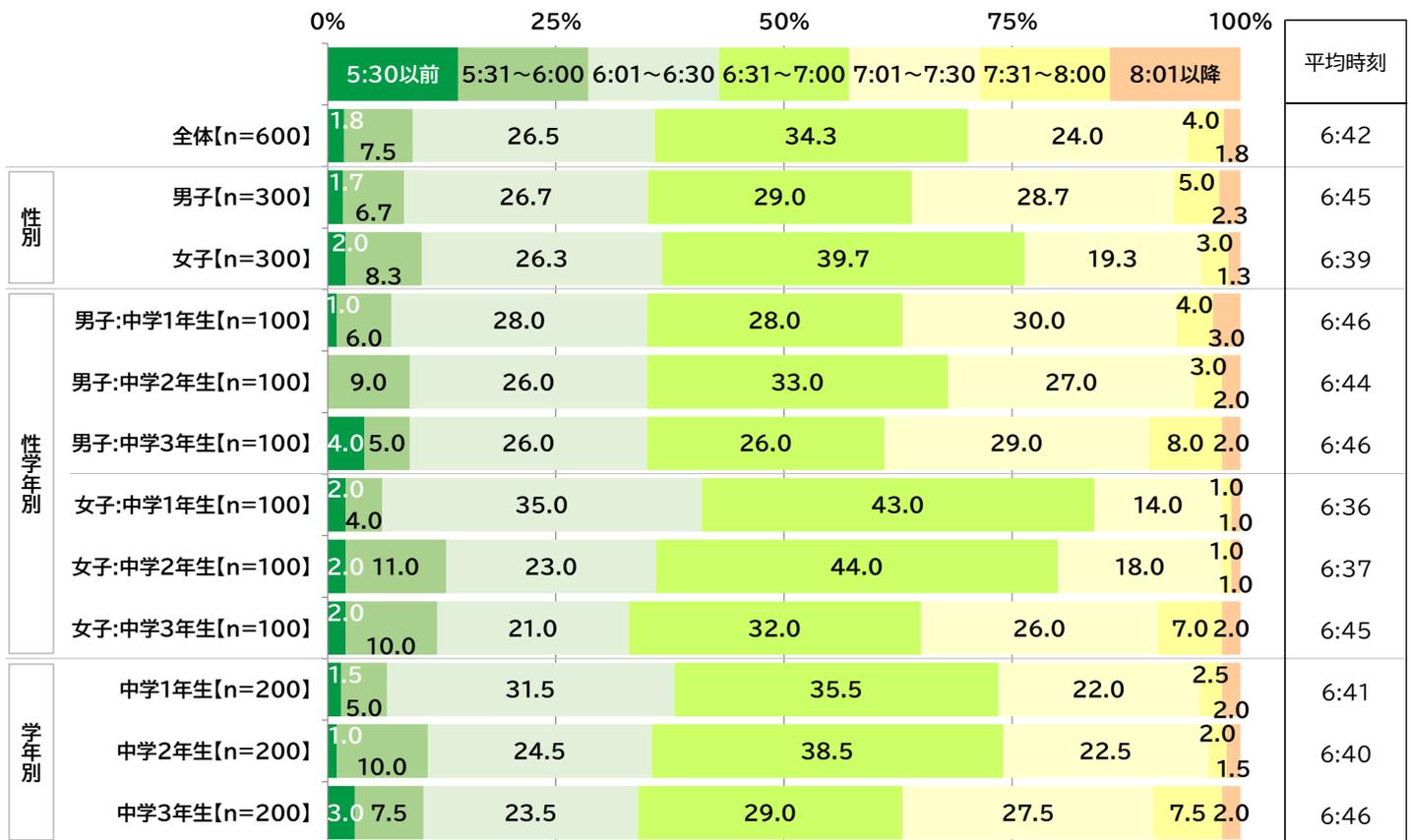
中学生調査 調査結果

★平均起床時刻は6:42、起床時刻が遅くなっている傾向

ふだん、朝何時ごろに起きているかをきいたところ、「6:01～6:30」(26.5%)や「6:31～7:00」(34.3%)、「7:01～7:30」(24.0%)に回答が集まり、平均時刻は6:42でした。

過去の調査と比較すると、平均時刻は、6:22(2017年)→6:39(2020年)→6:42(2023年)と、起床時刻が遅くなっている傾向にあることがわかりました。

◆ふだん朝何時ごろ起きていますか。



©学研教育総合研究所

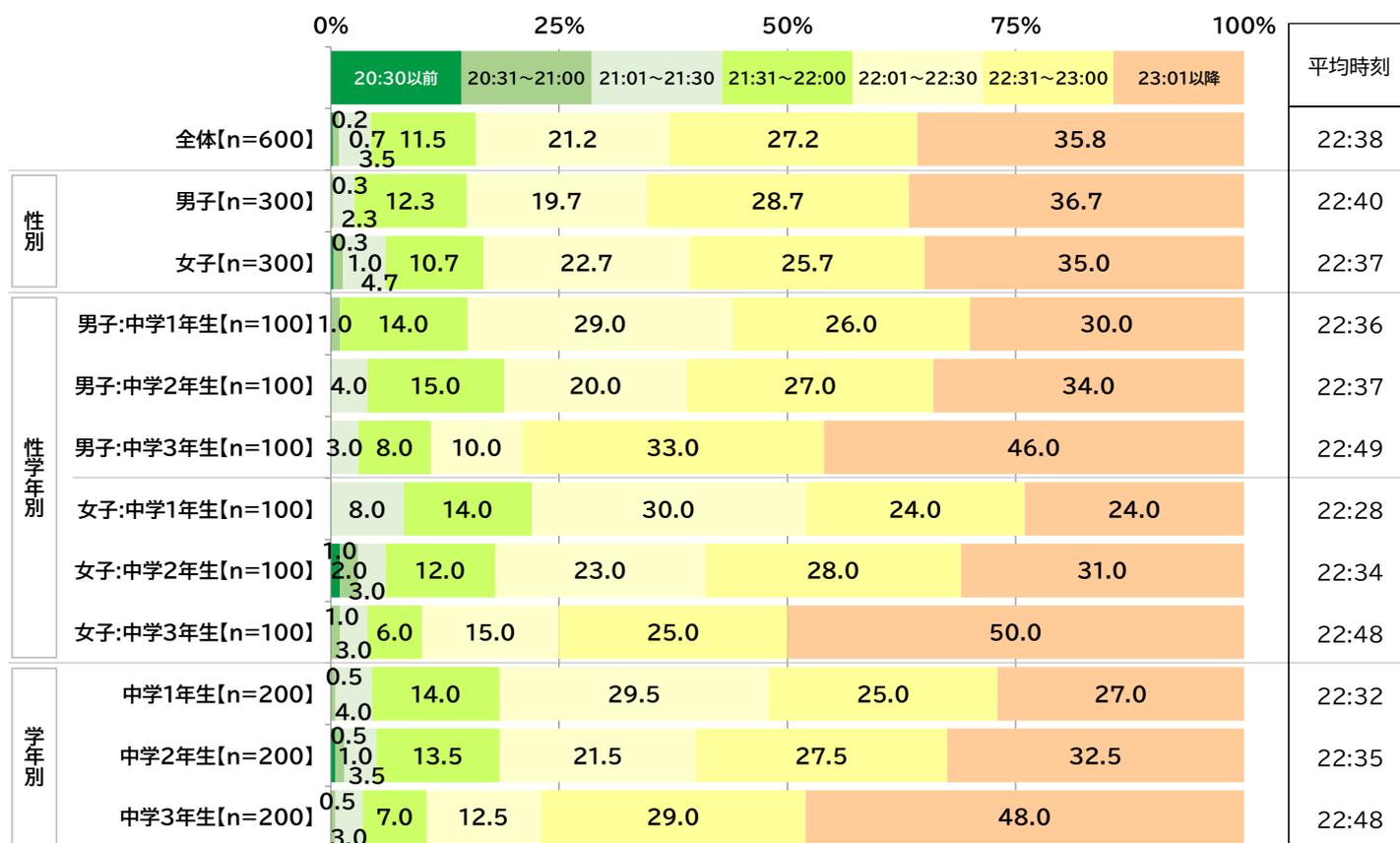
★平均就寝時刻は22:38、3年生では22:48

ふだん夜何時ごろに寝ているかをきいたところ、「23:01以降」(35.8%)に多くの回答が集まり、平均時刻は22:38でした。

学年別にみると、平均時刻は上の学年ほど遅くなる傾向がみられ、3年生では22:48でした。

過去の調査と比較すると、全体の平均時刻は、22:33(2017年)→22:42(2020年)→22:38(2023年)と、前回より、就寝時刻がやや早くなっていることがわかりました。

◆ふだん夜何時ごろ寝ていますか。

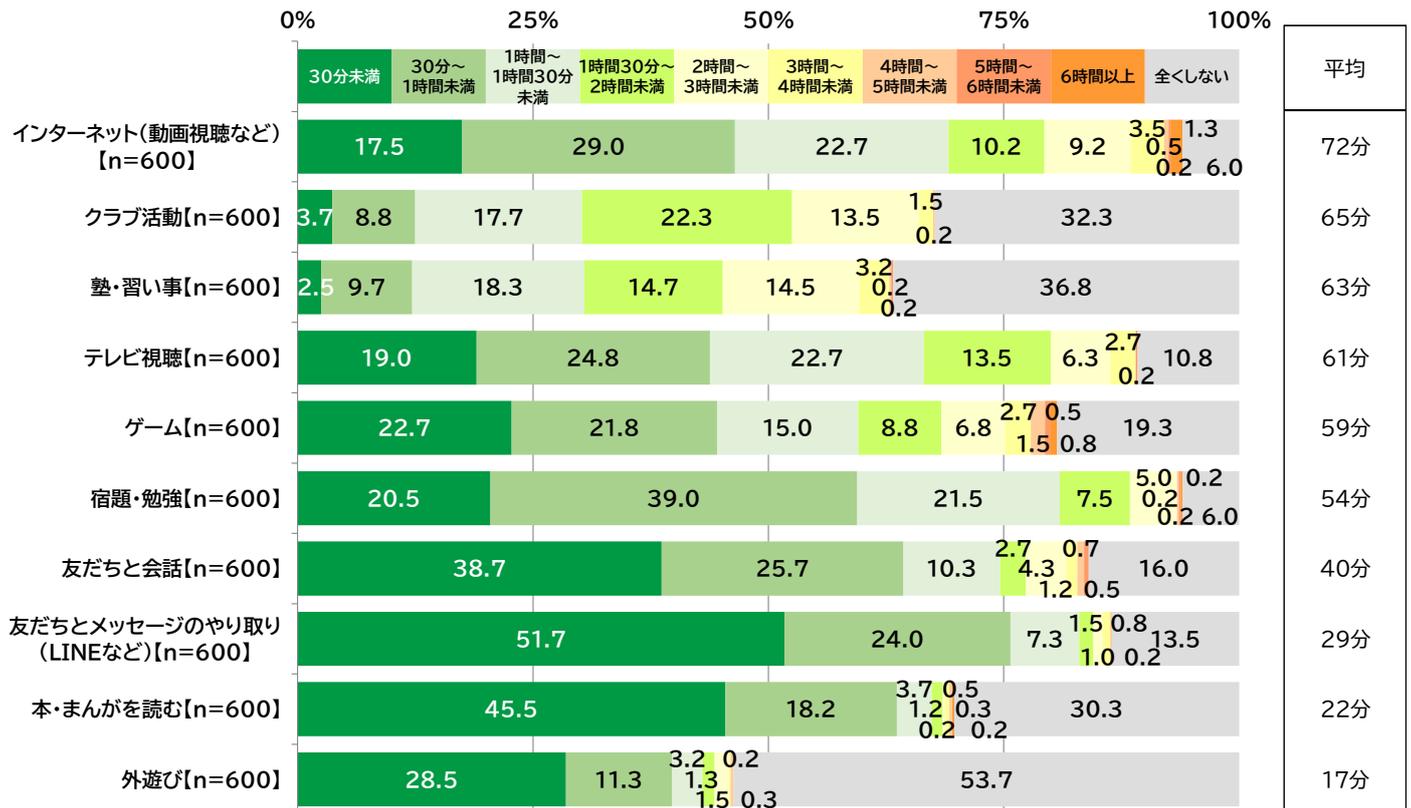


©学研教育総合研究所

★放課後、どのようなことにどのくらいの時間を費やす？
 最長は「インターネット」で平均72分、次いで「クラブ活動」65分

放課後の過ごし方について、1日にどれくらいの時間を費やしているかをきいたところ、費やしている時間の平均は、「インターネット(動画視聴など)」が72分、「クラブ活動」が65分、「塾・習い事」が63分、「テレビ視聴」が61分、「ゲーム」が59分、「宿題・勉強」が54分、「友だちと会話」が40分、「友だちとメッセージのやり取り(LINEなど)」が29分、「本・まんがを読む」が22分、「外遊び」が17分でした。

◆放課後の過ごし方について、1日にどれくらいの時間を費やしているか教えてください。(それぞれ1つ)

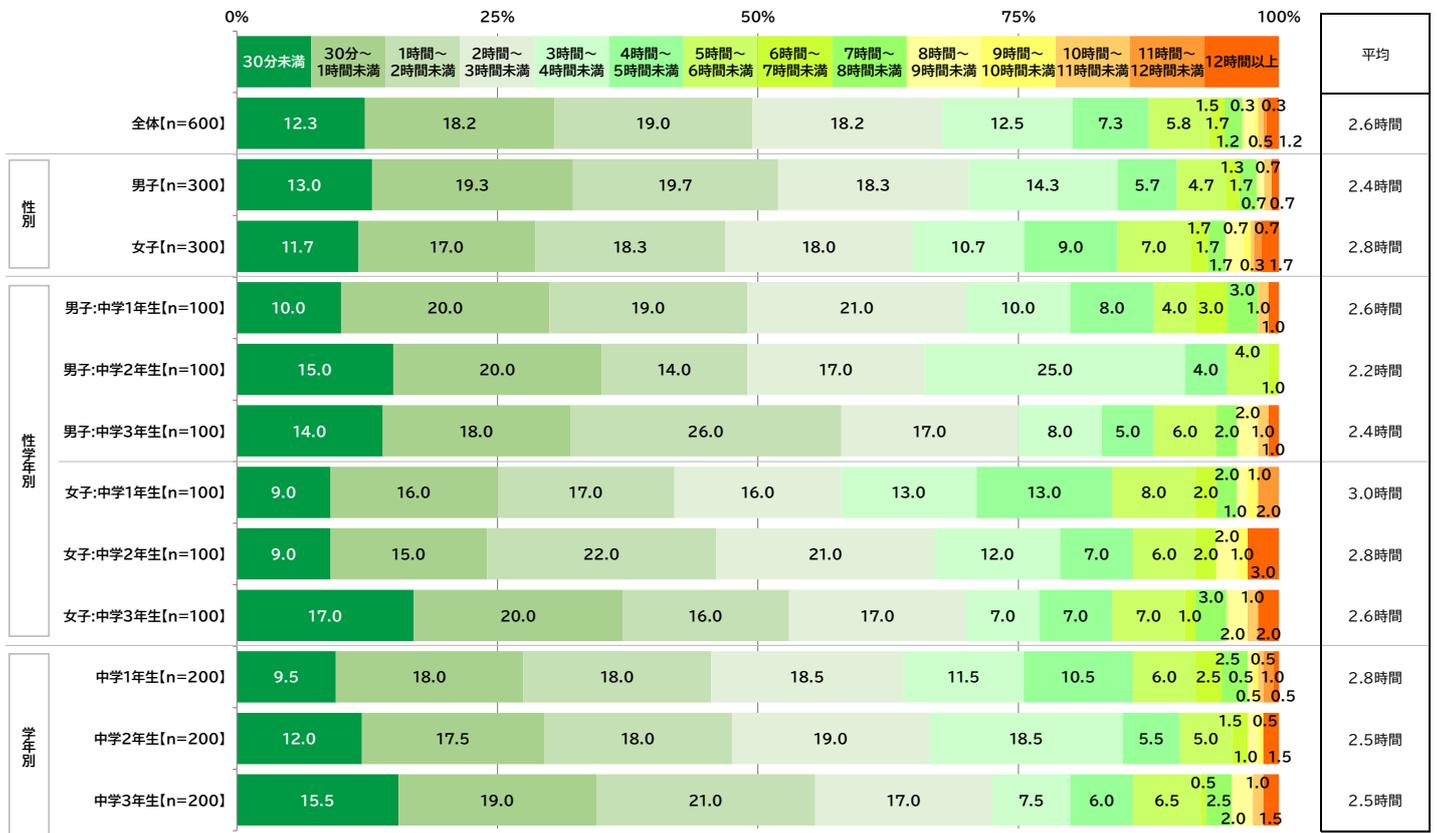


©学研教育総合研究所

★平日に子どもと一緒に過ごす時間は平均2.6時間

保護者に、平日に子どもと一緒に過ごす時間は1日にどのくらいあるかをきいたところ、「30分～1時間未満」(18.2%)や「1時間～2時間未満」(19.0%)、「2時間～3時間未満」(18.2%)に回答が集まり、平均は2.6時間でした。

◆平日にお子さまと一緒に過ごす時間は1日にどのくらいありますか。



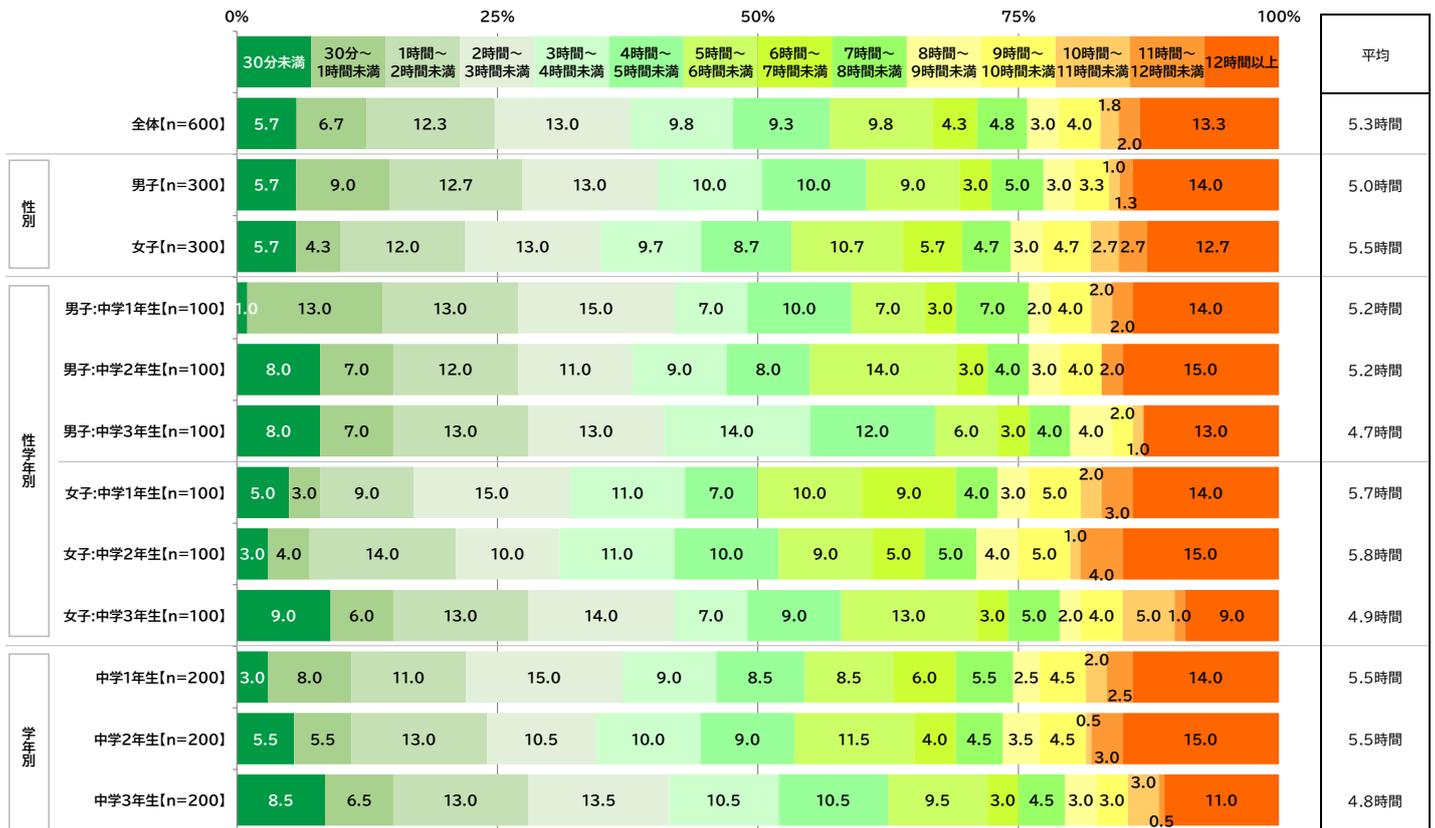
©学研教育総合研究所

★休日に中学生の子どもと一緒に過ごす時間は平均5.3時間

保護者に、休日に子どもと一緒に過ごす時間は1日にどのくらいあるかをきいたところ、「1時間～2時間未満」(12.3%)や「2時間～3時間未満」(13.0%)、「12時間以上」(13.3%)に回答が分かれ、平均は5.3時間でした。

学年別にみると、一緒に過ごす時間の平均は、1・2年生(いずれも5.5時間)と比べて3年生では4.8時間と0.7時間短くなりました。

◆休日にお子さまと一緒に過ごす時間は1日にどのくらいありますか。



©学研教育総合研究所

★「平日に親と一緒に過ごす時間を増やしたい」中学生の4人に1人

保護者と一緒に過ごす時間について子どもはどう感じているのでしょうか。

親と一緒に過ごす時間を増やしたいと思うか、減らしたいと思うかをきいたところ、【平日】では「増やしたい」は25.2%、「現状のままでいい」は73.7%、「減らしたい」は1.2%となりました。

【休日】では「増やしたい」は29.0%、「現状のままでいい」は69.3%、「減らしたい」は1.7%となりました。

◆平日に親と一緒に過ごす時間を増やしたいと思っていますか、減らしたいと思っていますか。



©学研教育総合研究所

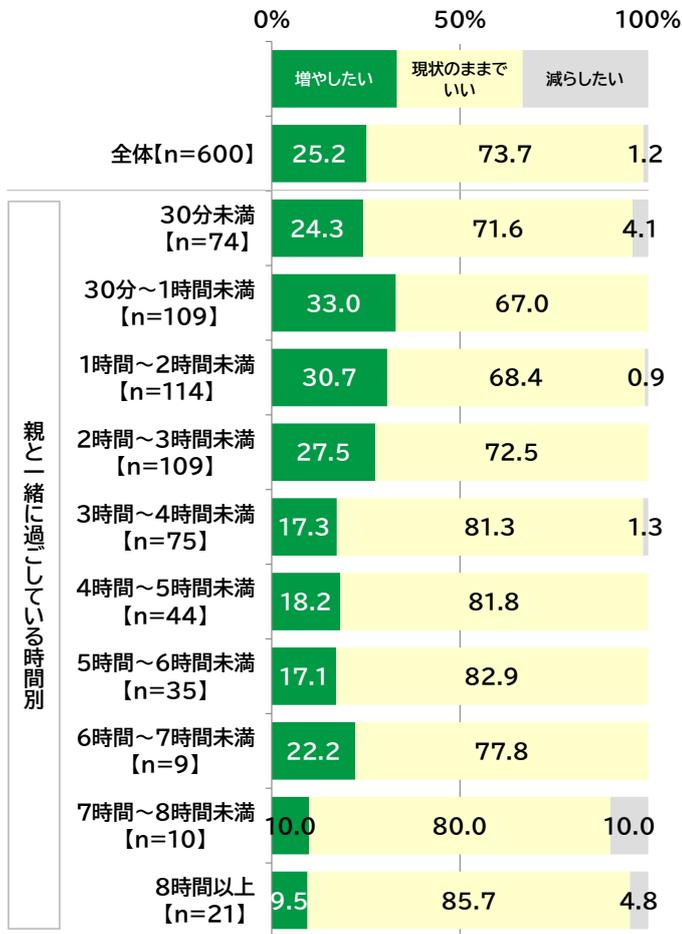
◆休日に親と一緒に過ごす時間を増やしたいと思っていますか、減らしたいと思っていますか。



©学研教育総合研究所

【参考】

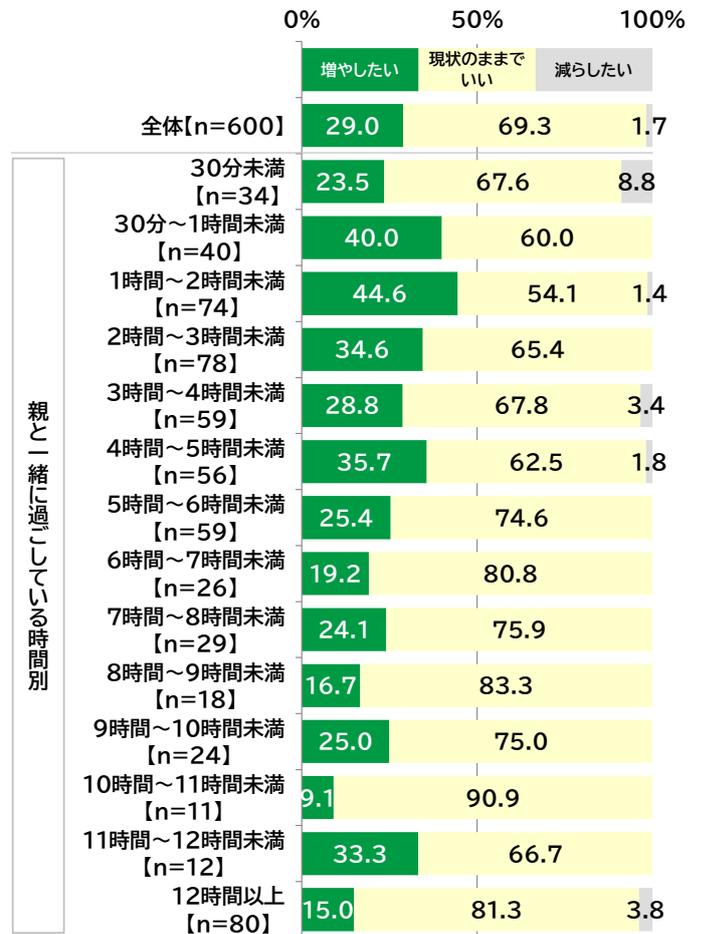
◆平日に親と一緒に過ごす時間を増やしたいと思っていますか、減らしたいと思っていますか。



※n=30未満は参考値

©学研教育総合研究所

◆休日に親と一緒に過ごす時間を増やしたいと思っていますか、減らしたいと思っていますか。



※n=30未満は参考値

©学研教育総合研究所

★中学生のおこづかいのもらい方「現金で」がダントツ

★「申告制でもらっている」66%、「定額制でもらっている」67%

毎月、申告制でおこづかいをもらっているかをきいたところ、「現金で」は62.8%、「電子マネーで(ICカードなど。チャージ用の現金も含む)」は10.8%、「申告制でおこづかいはもらっていない」は33.7%となりました。また、毎月、定額制でおこづかいをもらっているかをきいたところ、「現金で」は63.2%、「電子マネーで」は7.8%、「定額制でおこづかいはもらっていない」は33.5%となりました。

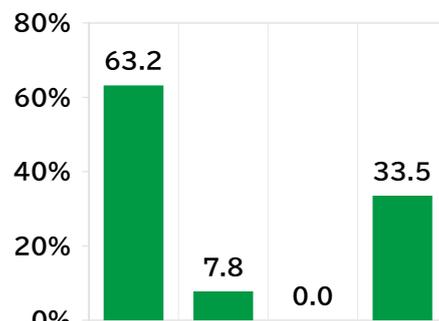
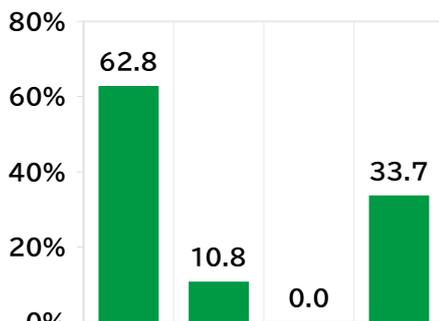
「申告制でもらっている」割合は66.3%、「定額制でもらっている」割合は66.5%となりました。

◆毎月、申告制でおこづかいをもらっていますか。／毎月、定額制でおこづかいをもらっていますか。(それぞれあてはまるものをすべて)

■全体[n=600]

【申告制】

【定額制】



n=30以上で
 ■全体比+10pt以上
 ■全体比+5pt以上
 ■全体比-5pt以下
 ■全体比-10pt以下

		n数	現金で	電子マネーで (ICカードなど。チャージ用の現金も含む)	その他	申告制でおこづかいはもらっていない	申告制でもらっている	現金で	電子マネーで (ICカードなど。チャージ用の現金も含む)	その他	定額制でおこづかいはもらっていない	定額制でもらっている
全体		600	62.8	10.8	-	33.7	66.3	63.2	7.8	-	33.5	66.5
性別	男子	300	63.3	13.0	-	32.7	67.3	62.3	10.3	-	33.3	66.7
	女子	300	62.3	8.7	-	34.7	65.3	64.0	5.3	-	33.7	66.3
性学年別	男子:中学1年生	100	62.0	12.0	-	36.0	64.0	67.0	9.0	-	31.0	69.0
	男子:中学2年生	100	63.0	15.0	-	33.0	67.0	62.0	15.0	-	32.0	68.0
	男子:中学3年生	100	65.0	12.0	-	29.0	71.0	58.0	7.0	-	37.0	63.0
	女子:中学1年生	100	60.0	7.0	-	37.0	63.0	63.0	5.0	-	36.0	64.0
	女子:中学2年生	100	66.0	9.0	-	29.0	71.0	68.0	7.0	-	28.0	72.0
	女子:中学3年生	100	61.0	10.0	-	38.0	62.0	61.0	4.0	-	37.0	63.0
学年別	中学1年生	200	61.0	9.5	-	36.5	63.5	65.0	7.0	-	33.5	66.5
	中学2年生	200	64.5	12.0	-	31.0	69.0	65.0	11.0	-	30.0	70.0
	中学3年生	200	63.0	11.0	-	33.5	66.5	59.5	5.5	-	37.0	63.0

(%)

(%)

©学研教育総合研究所

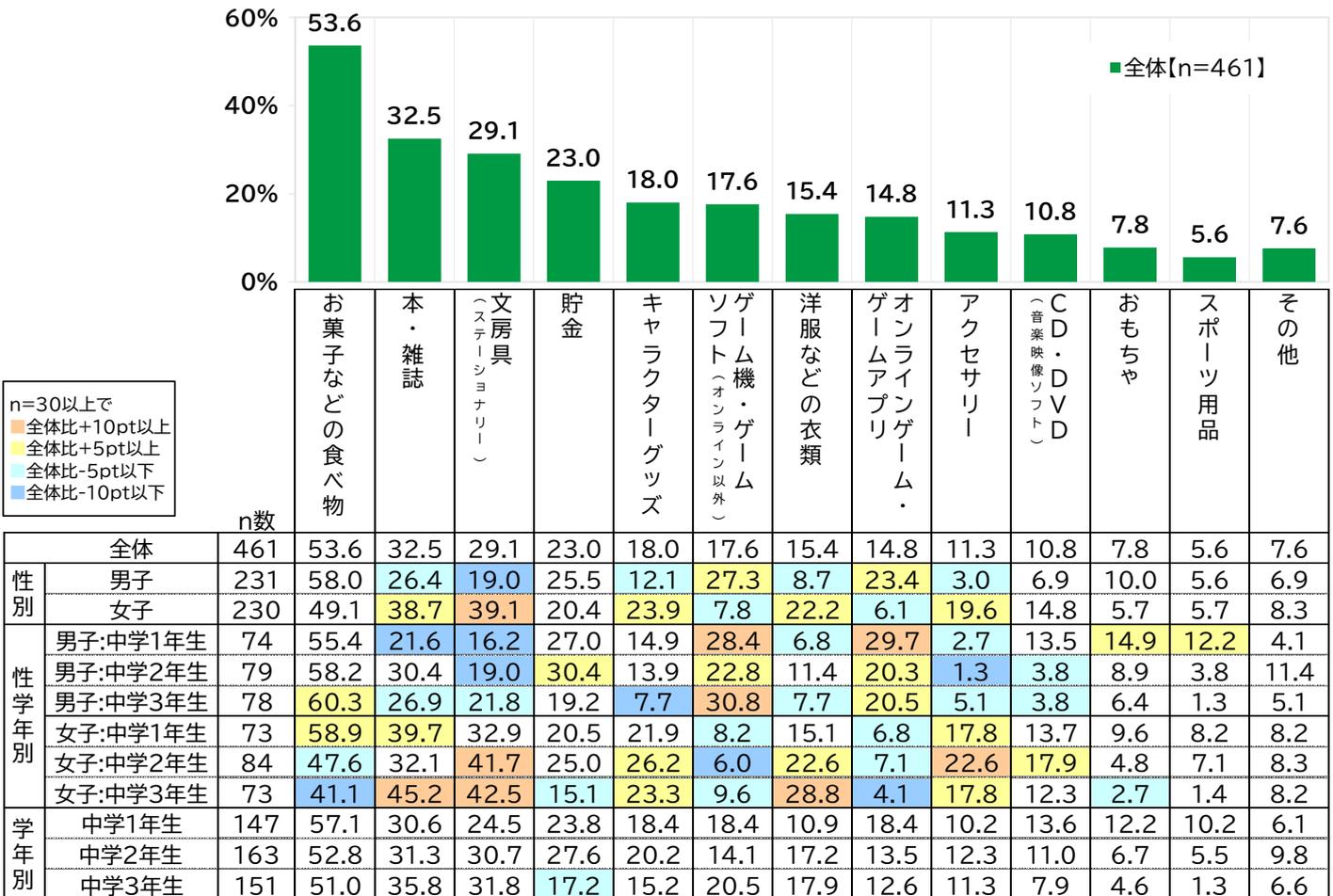
★中学生の毎月のおこづかいの使い道 1位「お菓子などの食べ物」2位「本・雑誌」3位「文房具」

おこづかいをもらっている人(461名)に、毎月もらっているおこづかいの主な使い道をきいたところ、1位「お菓子などの食べ物」(53.6%)、2位「本・雑誌」(32.5%)、3位「文房具(ステーションナリー)」(29.1%)となりました。

前回の2020年調査と比較すると、「お菓子などの食べ物」は前回調査・今回調査のいずれも1位となったのに対し、「貯金」は前回調査3位→今回調査4位と順位を下げている、小学生と同様、消費機会の増加をうかがい知ることができます。

◆毎月もらっているおこづかいの主な使い道は何ですか。(あてはまるものをすべて)

対象:おこづかいをもらっている人



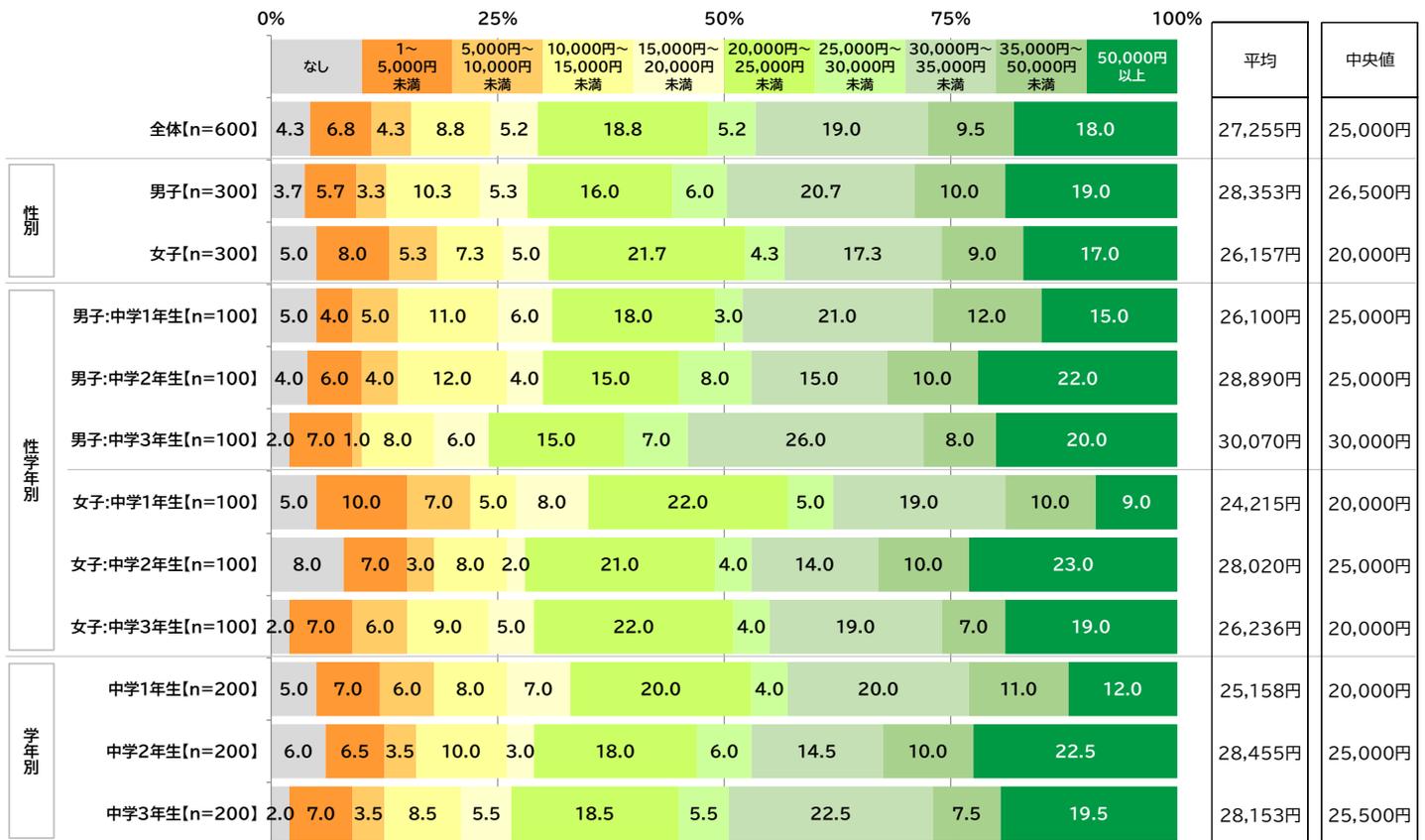
(%)
※全体の値を基準に降順並び替え
©学研教育総合研究所

★中学生が今年のお正月にもらったお年玉 もらった金額は平均27,255円、2020年調査から1,544円減少

今年(2023年)のお正月にもらったお年玉の総額(すべてを足した額)をきいたところ、お年玉をもらった人の割合は95.7%となり、平均は27,255円でした。

前回の2020年調査と比較すると、平均は1,544円の減少(前回28,799円→今回27,255円)となり、学年別にみると1年生は1,997円の減少(前回27,155円→今回25,158円)、2年生は948円の減少(前回29,403円→今回28,455円)、3年生は1,686円の減少(前回29,839円→今回28,153円)となりました。

◆今年(2023年)のお正月にもらったお年玉の総額(すべてを足した額)を教えてください。



©学研教育総合研究所

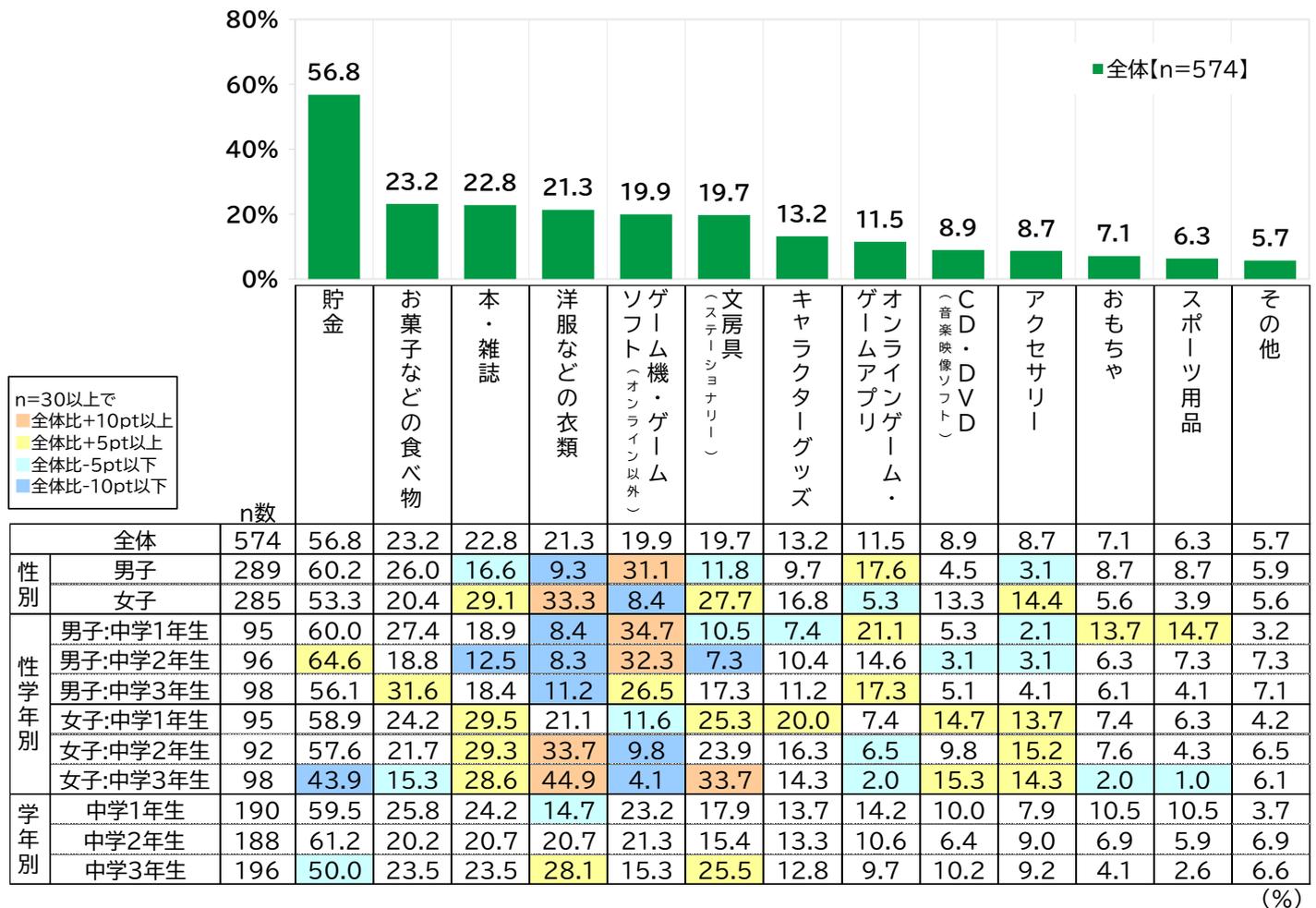
★中学生のお年玉の使い道 1位「貯金」2位「お菓子などの食べ物」3位「本・雑誌」

今年(2023年)のお正月にお年玉をもらった人(574名)に、もらったお年玉の主な使い道をきいたところ、1位「貯金」(56.8%)、2位「お菓子などの食べ物」(23.2%)、3位「本・雑誌」(22.8%)となりました。

男女・学年別にみると、男子の1年生と2年生では「ゲーム機・ゲームソフト(オンライン以外)」(1年生34.7%、2年生32.3%)、女子の2年生と3年生では「洋服などの衣類」(2年生33.7%、3年生44.9%)、女子の3年生では「文房具(ステーションナリー)」(33.7%)が全体と比べて10ポイント以上高くなりました。

◆2023年にもらったお年玉の主な使い道は何ですか。(あてはまるものをすべて)

対象:今年(2023年)のお正月にお年玉をもらった人



(%) ※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

★中学生の読書量 「紙の本」は平均1.6冊/月、「まんが」は平均2.1冊/月、「電子書籍」は平均1.1冊/月

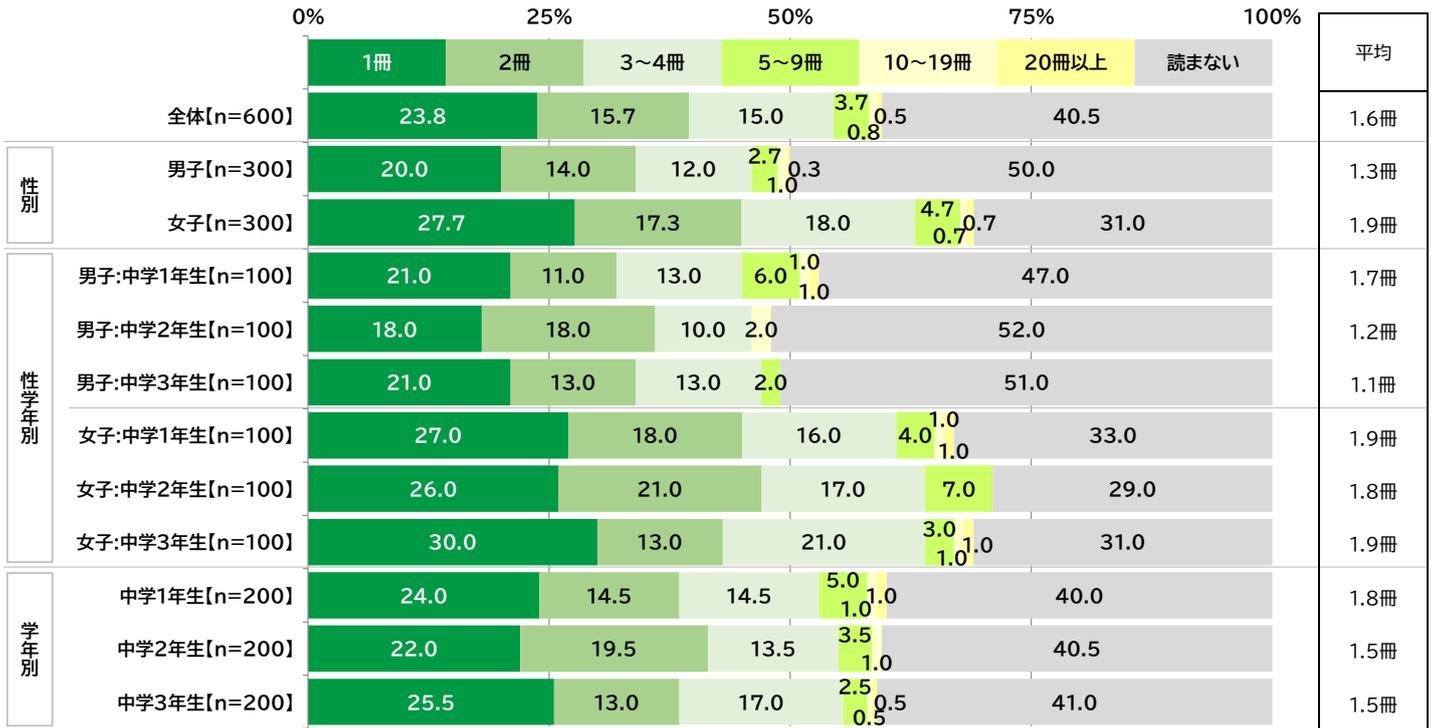
月にどれくらい本を読むかを、【本】【まんが】【電子書籍】に分けてきいたところ、【本】では「1冊」(23.8%)に多くの回答が集まり、平均は1.6冊でした。また、「読まない」は40.5%となりました。

男女別にみると、本を読む冊数の平均は、女性では1.9冊と、男性(1.3冊)と比べて0.6冊多くなりました。

【まんが】では本を読む冊数の平均は2.1冊、「読まない」は40.8%、【電子書籍】では本を読む冊数の平均は1.1冊、「読まない」は77.0%となりました。

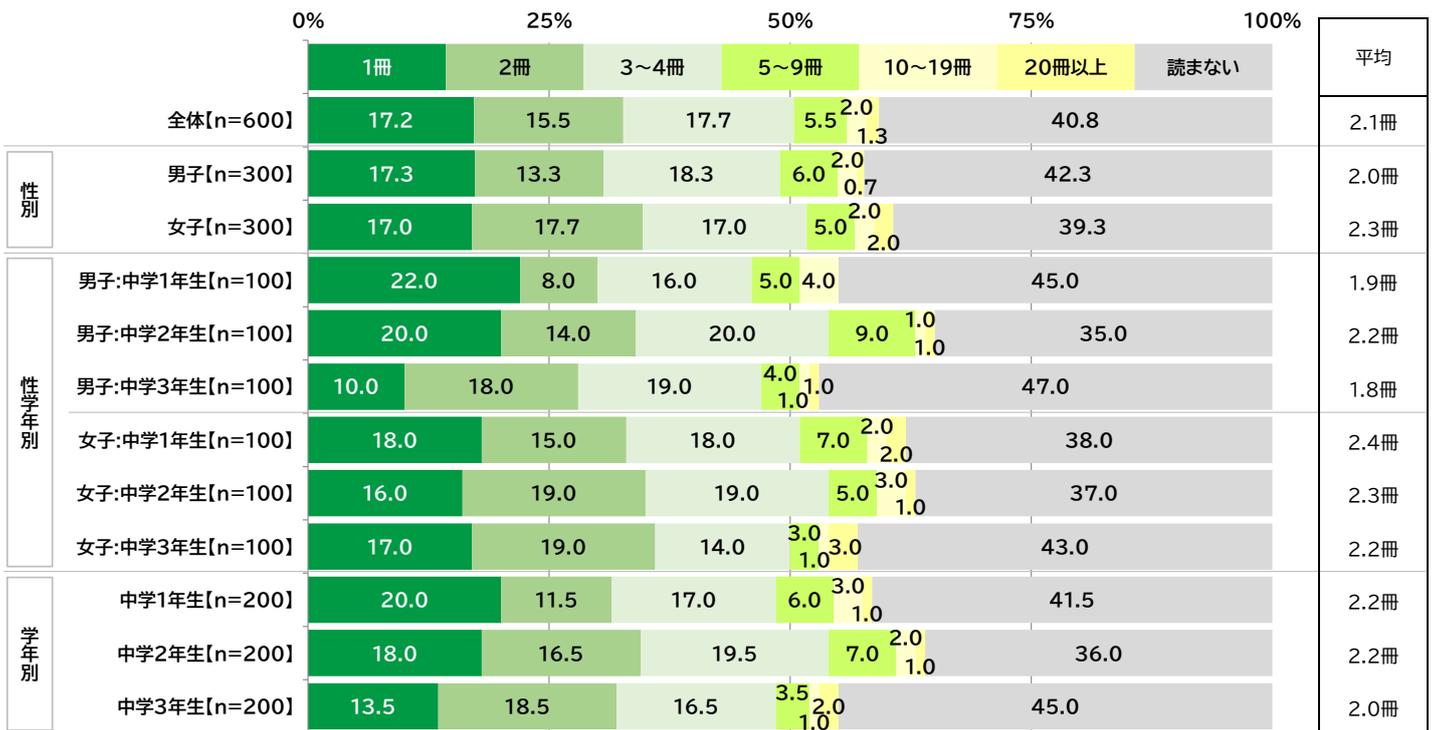
◆月にどれくらい本を読みますか。

【本(紙の本。電子書籍は含めない。また、紙の本でも「まんが」「雑誌」は含めない)】



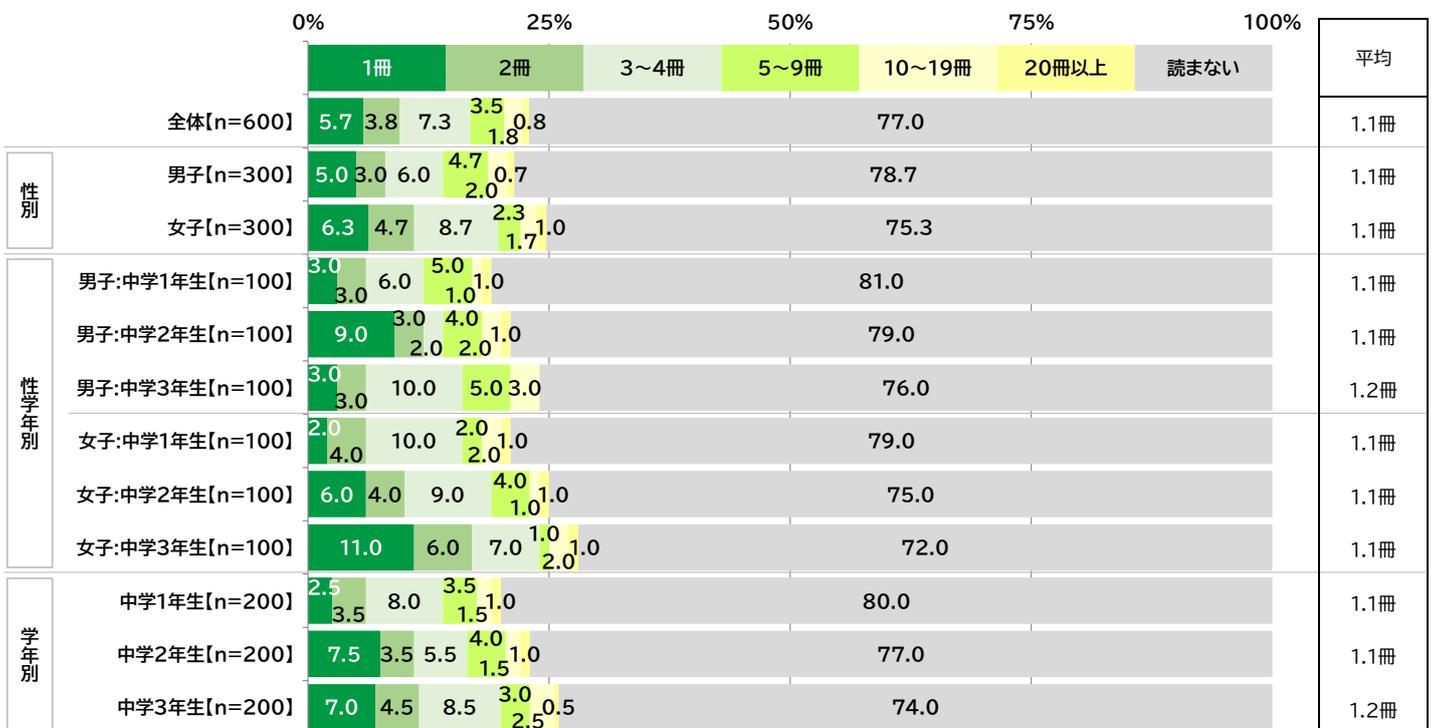
©学研教育総合研究所

◆月にどれくらい本を読みますか。
【まんが(紙の本。電子書籍は含めない)】



©学研教育総合研究所

◆月にどれくらい本を読みますか。
【電子書籍(書籍、雑誌、まんがなどすべてのジャンルを含む。1タイトルを1冊として回答)】



©学研教育総合研究所

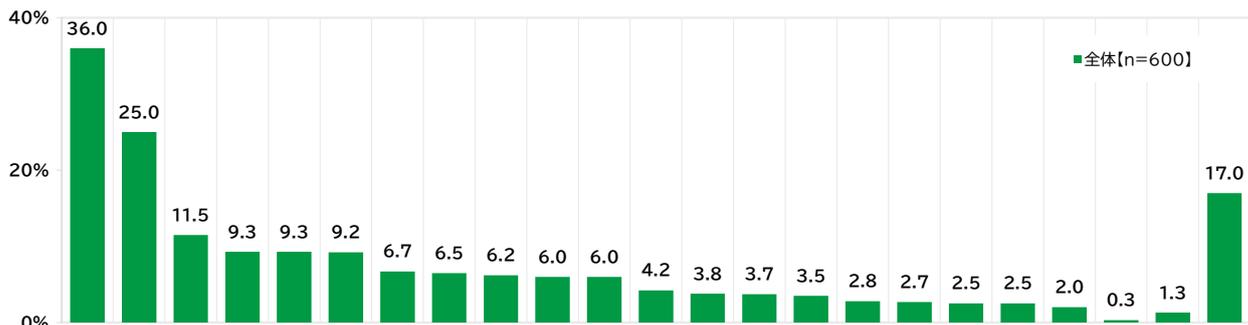
★中学生が好きな本・雑誌のジャンル

1位「まんが・コミックス」2位「アニメ」3位「おしゃれ・ファッション」4位「ファンタジー」「スポーツ」
男子では「スポーツ」、女子では「おしゃれ・ファッション」が3位

好きな本・雑誌のジャンルをきいたところ、1位「まんが・コミックス」(36.0%)、2位「アニメ」(25.0%)、3位「おしゃれ・ファッション」(11.5%)、4位「ファンタジー」「スポーツ」(いずれも9.3%)となりました。

男女別にみると、男子・女子ともに1位は「まんが・コミックス」、2位は「アニメ」となり、男子では「スポーツ」が3位、女子では「おしゃれ・ファッション」が3位でした。

◆好きな本・雑誌のジャンルは何ですか。(3つまで)



n=30以上で
■ 全体比+10pt以上
■ 全体比+5pt以上
■ 全体比-5pt以下
■ 全体比-10pt以下

		n数																							
		全体	まんが・コミックス	アニメ	おしゃれ・ファッション	ファンタジー	スポーツ	探偵もの・推理もの	ノンフィクション	歴史読み物	ゲーム攻略本	歴史まんが	趣味・実用本	料理・お菓子作り	偉人伝記	自然科学	SF	日本の名作・創作童話	学習まんが	外国の読み物	占い・おまじない	図鑑	絵本	その他	好きなジャンルはない
性別	全体	600	36.0	25.0	11.5	9.3	9.3	9.2	6.7	6.5	6.2	6.0	6.0	4.2	3.8	3.7	3.5	2.8	2.7	2.5	2.5	2.0	0.3	1.3	17.0
性別	男子	300	34.7	28.3	3.3	5.7	14.7	8.7	6.0	9.0	11.0	7.7	5.7	2.0	3.7	5.0	4.0	2.0	3.7	2.3	0.7	2.3	0.3	0.7	17.3
	女子	300	37.3	21.7	19.7	13.0	4.0	9.7	7.3	4.0	1.3	4.3	6.3	6.3	4.0	2.3	3.0	3.7	1.7	2.7	4.3	1.7	0.3	2.0	16.7
性学年別	男子:中学1年生	100	32.0	23.0	3.0	8.0	23.0	11.0	10.0	7.0	11.0	7.0	8.0	2.0	3.0	7.0	3.0	3.0	3.0	2.0	1.0	3.0	-	-	15.0
	男子:中学2年生	100	34.0	28.0	3.0	3.0	6.0	9.0	6.0	13.0	8.0	11.0	6.0	3.0	7.0	4.0	3.0	2.0	5.0	2.0	1.0	3.0	1.0	1.0	15.0
	男子:中学3年生	100	38.0	34.0	4.0	6.0	15.0	6.0	2.0	7.0	14.0	5.0	3.0	1.0	1.0	4.0	6.0	1.0	3.0	3.0	-	1.0	-	1.0	22.0
	女子:中学1年生	100	44.0	21.0	20.0	8.0	5.0	9.0	4.0	1.0	1.0	7.0	7.0	9.0	7.0	1.0	2.0	3.0	2.0	-	7.0	3.0	-	1.0	19.0
	女子:中学2年生	100	35.0	27.0	19.0	16.0	4.0	11.0	8.0	7.0	3.0	5.0	8.0	4.0	4.0	2.0	4.0	2.0	3.0	6.0	4.0	1.0	-	2.0	9.0
	女子:中学3年生	100	33.0	17.0	20.0	15.0	3.0	9.0	10.0	4.0	-	1.0	4.0	6.0	1.0	4.0	3.0	6.0	-	2.0	2.0	1.0	1.0	3.0	22.0
学年別	中学1年生	200	38.0	22.0	11.5	8.0	14.0	10.0	7.0	4.0	6.0	7.0	7.5	5.5	5.0	4.0	2.5	3.0	2.5	1.0	4.0	3.0	-	0.5	17.0
	中学2年生	200	34.5	27.5	11.0	9.5	5.0	10.0	7.0	10.0	5.5	8.0	7.0	3.5	5.5	3.0	3.5	2.0	4.0	4.0	2.5	2.0	0.5	1.5	12.0
	中学3年生	200	35.5	25.5	12.0	10.5	9.0	7.5	6.0	5.5	7.0	3.0	3.5	3.5	1.0	4.0	4.5	3.5	1.5	2.5	1.0	1.0	0.5	2.0	22.0

(%)

※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

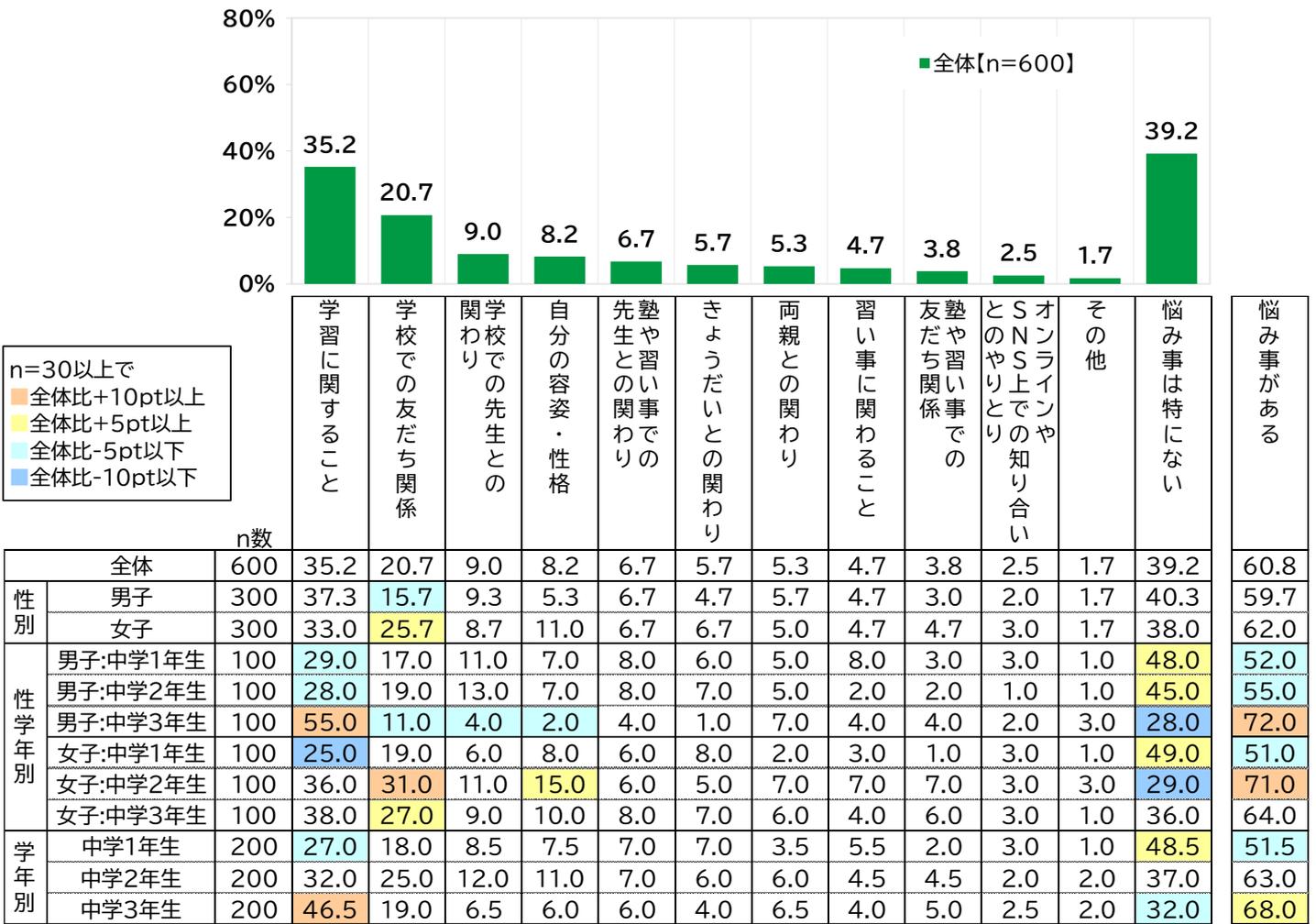
★「今、悩んでいることがある」中学生の61%、3年生では68%

悩み事の1位は「学習に関すること」、2位は「学校での友だち関係」、3位は「学校での先生との関わり」

今、悩んでいることがあるかをきいたところ、1位「学習に関すること」(35.2%)、2位「学校での友だち関係」(20.7%)、3位「学校での先生との関わり」(9.0%)となり、「悩み事は特にない」は39.2%、悩み事がある人の割合は60.8%でした。

学年別にみると、悩み事がある人の割合は上の学年ほど高くなる傾向がみられ、3年生では68.0%となりました。

◆今、悩んでいることがありますか。(あてはまるものをすべて)



(%)

※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

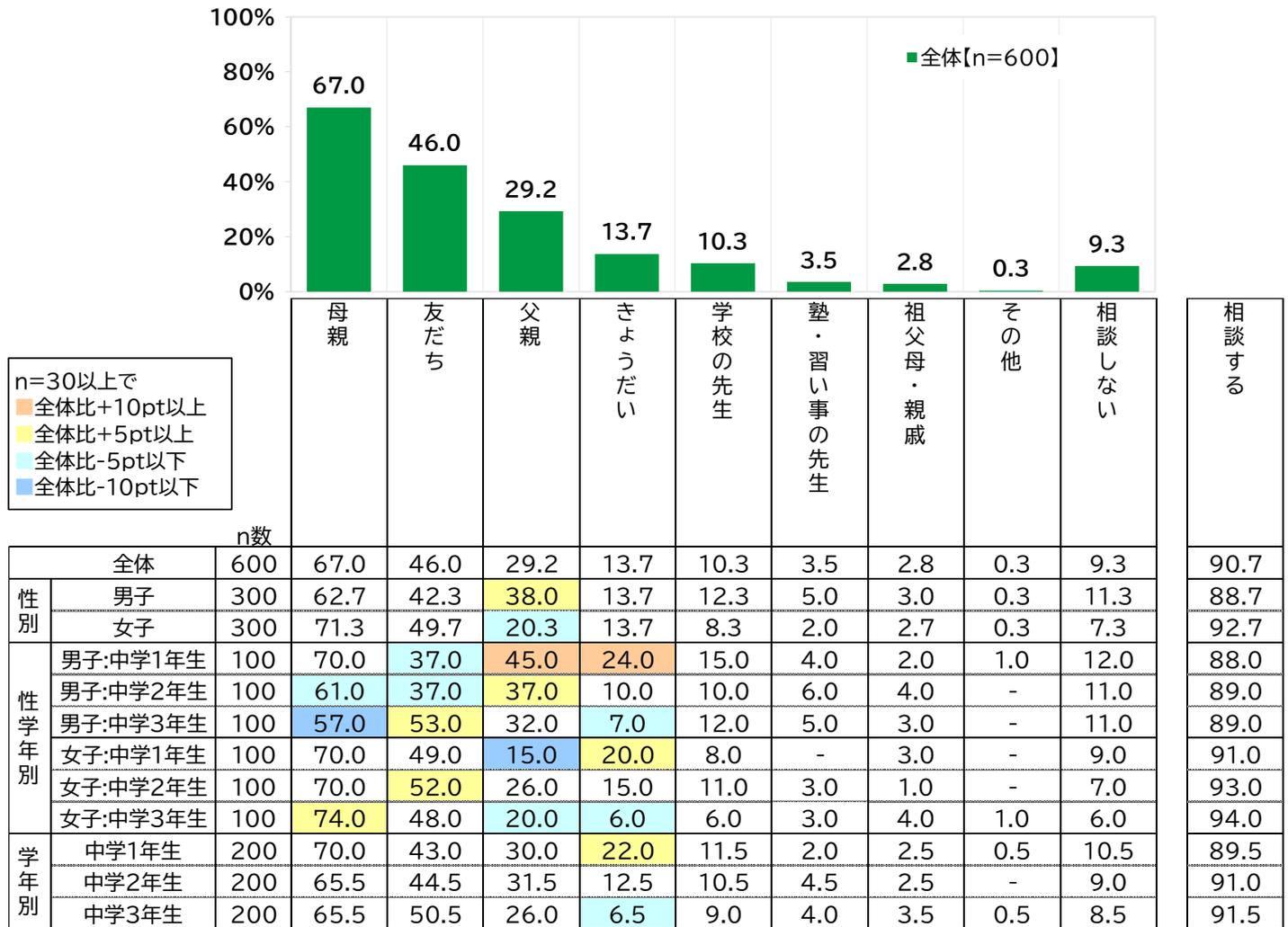
★「不安や悩みがあるときでも相談しない」中学生の9%

不安や悩みがあるときの相談相手 1位「母親」、男子の1年生では「父親」「きょうだい」が高い傾向

不安や悩みがあるときに、誰に相談するかをきいたところ、「母親」(67.0%)が最も高くなり、「友だち」(46.0%)、「父親」(29.2%)と続き、「相談しない」は9.3%、相談する人の割合は90.7%となりました。

男女・学年別にみると、男子の1年生では「父親」(45.0%)と「きょうだい」(24.0%)が全体と比べて10ポイント以上高くなりました。

◆不安や悩みがあるときに、誰に相談しますか。(あてはまるものをすべて)



(%)

※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

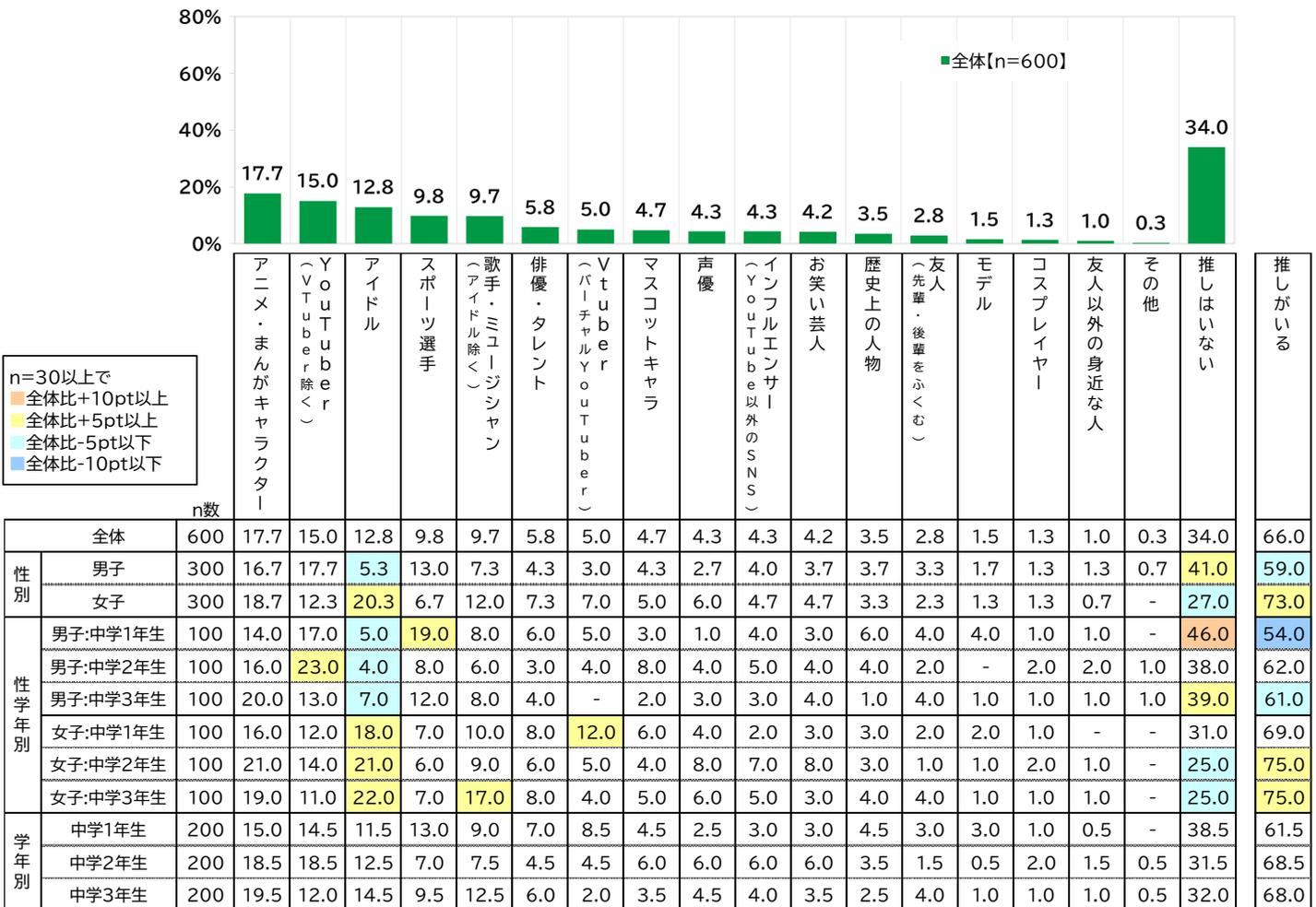
★「推しがいる」中学生の66%、推しのジャンルは？ 男子の1位「YouTuber」、女子の1位「アイドル」

“推し活”について質問しました。

“推し”がいるかどうか、いる場合は“推し”のジャンルとしてあてはまるものをきいたところ、「推しはいない」は34.0%、推しがいる人の割合は66.0%となりました。“推し”のジャンルをみると、1位は「アニメ・まんがキャラクター」(17.7%)、2位は「YouTuber(VTuber除く)」(15.0%)、3位は「アイドル」(12.8%)、4位は「スポーツ選手」(9.8%)、5位は「歌手・ミュージシャン(アイドル除く)」(9.7%)でした。

男女別にみると、推しがいる人の割合は女子では73.0%と、男子(59.0%)と比べて14.0ポイント高くなりました。また、推しのジャンルは男子では「YouTuber(VTuber除く)」、女子では「アイドル」が1位でした。

◆「推し」がいますか。「推し」がいる場合は、「推し」のジャンルとしてあてはまるものをお教えてください。(あてはまるものをすべて)



(%)

※全体の値を基準に降順並び替え

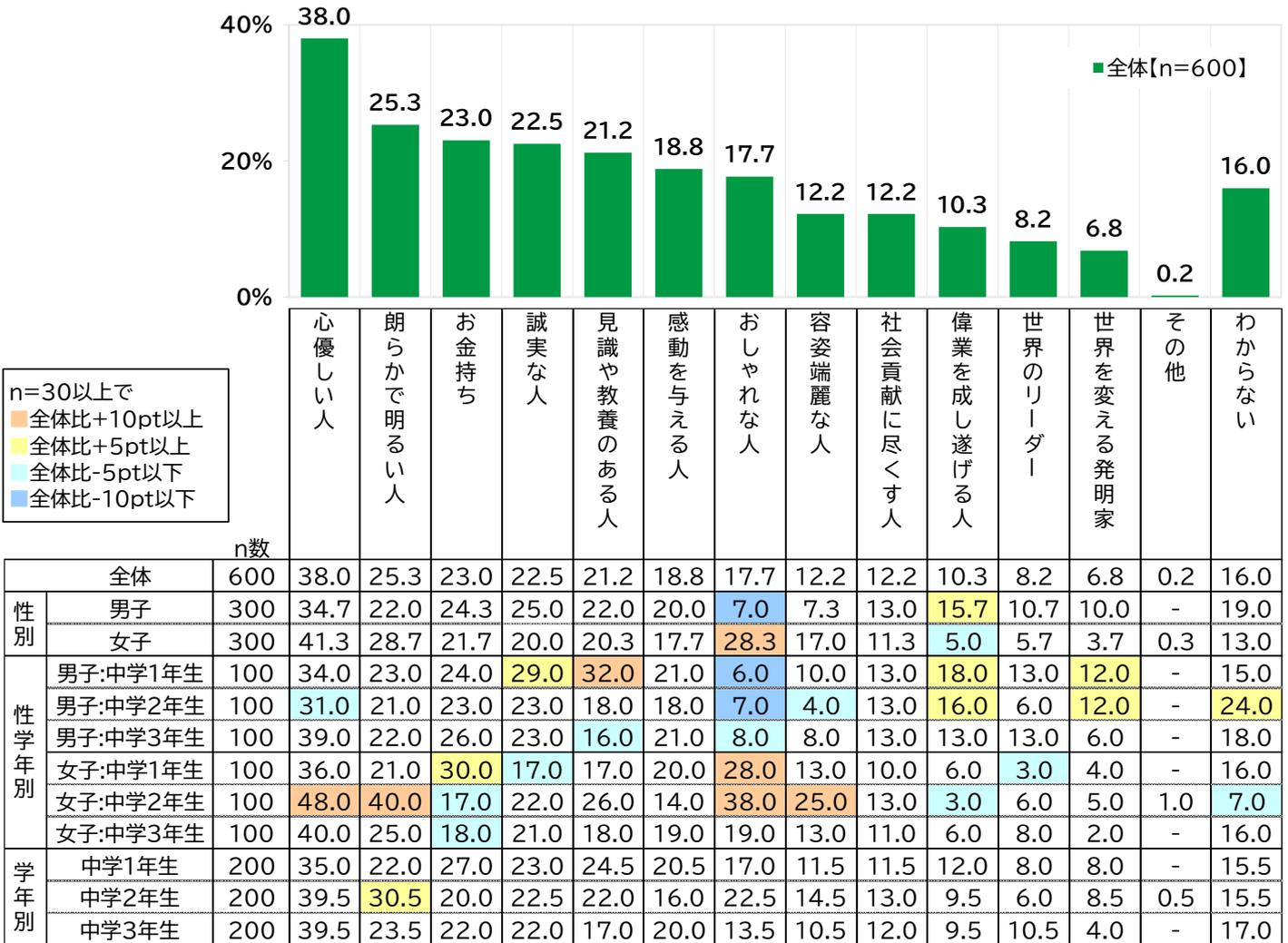
©学研教育総合研究所

★中学生がイメージする“憧れる大人像” 1位「心優しい人」2位「朗らかで明るい人」3位「お金持ち」
男子では「誠実な人」、女子では「朗らかで明るい人」が2位

どのような大人に憧れているかをきいたところ、1位「心優しい人」(38.0%)、2位「朗らかで明るい人」(25.3%)、3位「お金持ち」(23.0%)、4位「誠実な人」(22.5%)、5位「見識や教養のある人」(21.2%)となりました。

男女別にみると、男子・女子ともに1位は「心優しい人」で、男子では「誠実な人」が2位、女子では「朗らかで明るい人」が2位でした。

◆どのような大人に憧れていますか。(あてはまるものをすべて)



(%)

※全体の値を基準に降順並び替え

©学研教育総合研究所

調査テーマ

『白書シリーズ』は、1946年から『1～6年の学習』(1957年から『学習』と『科学』)の読者はがきによるアンケート調査『小学生白書』の後継として、学研教育総合研究所が2010年から実施しているインターネット調査をまとめたものです。

2020年に始まったコロナ禍は2023年になってから落ち着きを見せ、対面でのコミュニケーションが行われる場面も徐々に増えてきました。コロナ禍、そして「新型コロナ5類移行」を経て、保護者と子どもの関係、子どものふだんの過ごし方、生活意識などにどのような変化が見られるようになったのでしょうか。現在の子どもの生活実態や生活意識にフォーカスし、調査を実施しました。また、本調査では、将来つきたい職業、習い事や塾など学校外の活動への取り組みや、さらには“推し活”や“憧れる大人像”などにもスポットを当てています。

《小学生調査》

回答者の属性

本調査にご協力くださった小学生と保護者の属性等は以下の通り。

【子どもの属性】

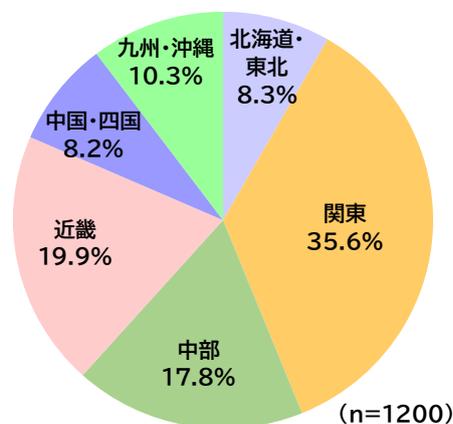
2023年調査時に小学1～6年生、性別は男子と女子が半数ずつ。

<6学年総合計1,200人>

- 1年生 200人 (男子100人/女子100人)
- 2年生 200人 (男子100人/女子100人)
- 3年生 200人 (男子100人/女子100人)
- 4年生 200人 (男子100人/女子100人)
- 5年生 200人 (男子100人/女子100人)
- 6年生 200人 (男子100人/女子100人)

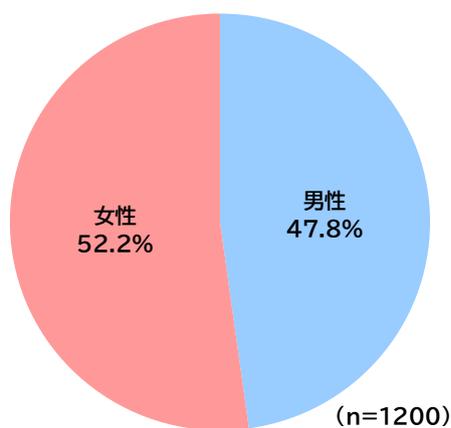
【住んでいる地域】

人口比率を考慮し、日本全国から回答を得ることができるようを実施。北海道・東北地方(8.3%)、関東地方(35.6%)、中部地方(17.8%)、近畿地方(19.9%)、中国・四国地方(8.2%)、九州・沖縄地方(10.3%)。



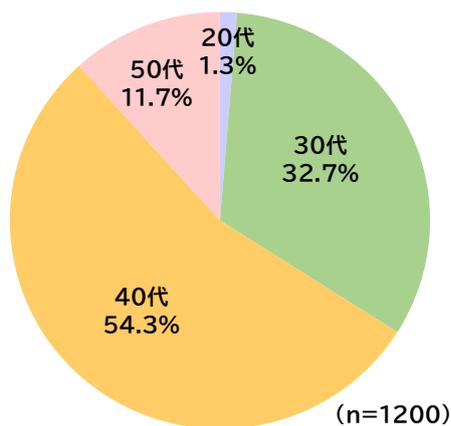
【保護者の性別】

保護者の性別の割合は、男性(47.8%)、女性(52.2%)。



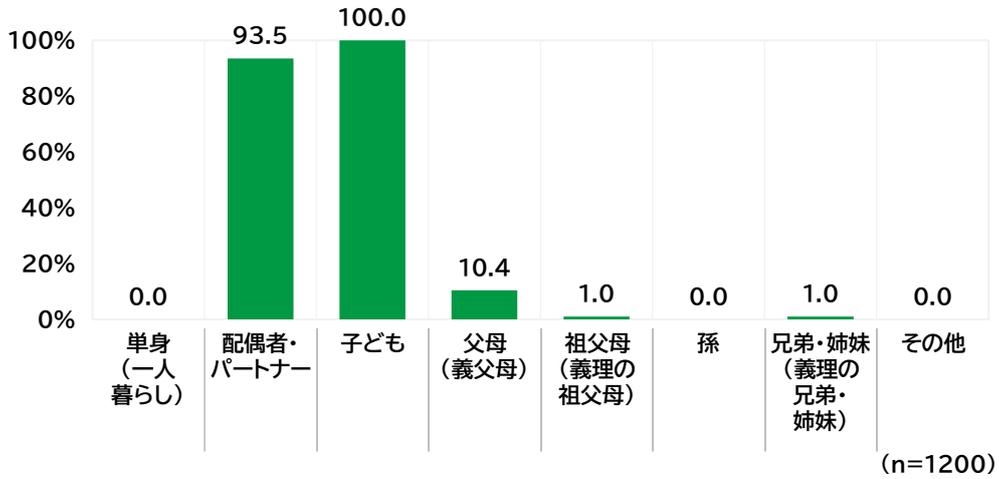
【保護者の年齢】

保護者の年齢層で最も多い層が40～49歳(54.3%)、次いで30～39歳(32.7%)、50～59歳(11.7%)、20～29歳(1.3%)。



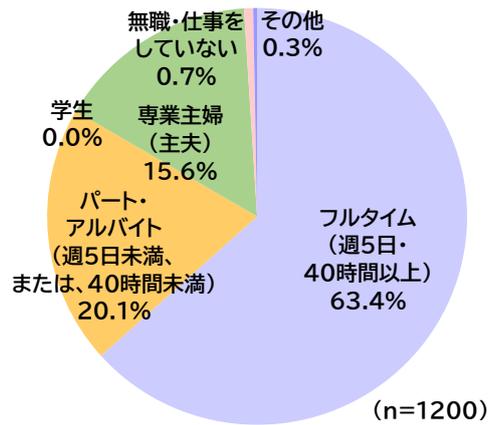
【家族構成】

回答者と同居する家族構成を尋ねました。本調査では、9割近くが核家族世帯であることがわかりました。



【保護者の職業】

保護者の職業の割合は主に、フルタイム(63.4%)、パート・アルバイト(20.1%)、専業主婦(主夫)(15.6%)となりました。



《中学生調査》

回答者の属性

本調査にご協力くださった中学生と保護者の属性等は以下の通り。

【子どもの属性】

2023年調査時に中学1～3年生、性別は男子と女子が半数ずつ。

<3学年総合計600人>

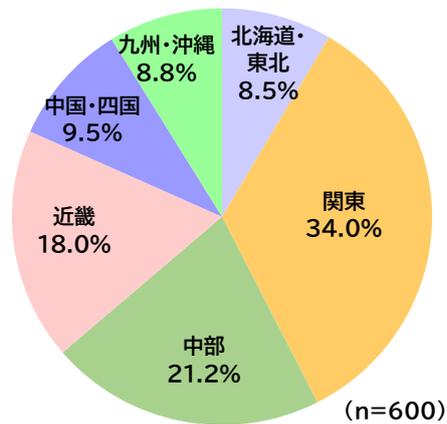
1年生 200人 (男子100人/女子100人)

2年生 200人 (男子100人/女子100人)

3年生 200人 (男子100人/女子100人)

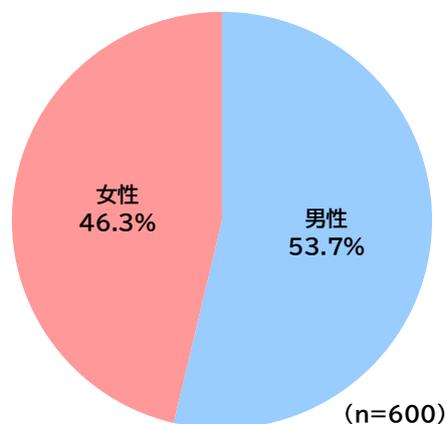
【住んでいる地域】

人口比率を考慮し、日本全国から回答を得ることができるようを実施。北海道・東北地方(8.5%)、関東地方(34.0%)、中部地方(21.2%)、近畿地方(18.0%)、中国・四国地方(9.5%)、九州・沖縄地方(8.8%)。



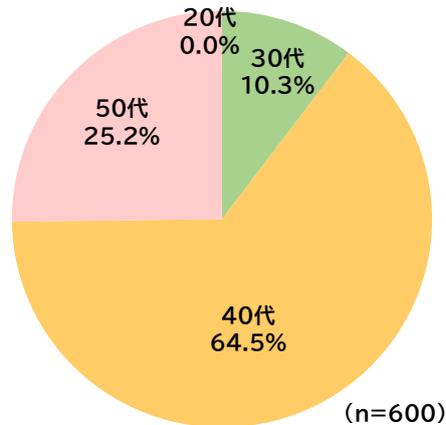
【保護者の性別】

保護者の性別の割合は、男性(53.7%)、女性(46.3%)。



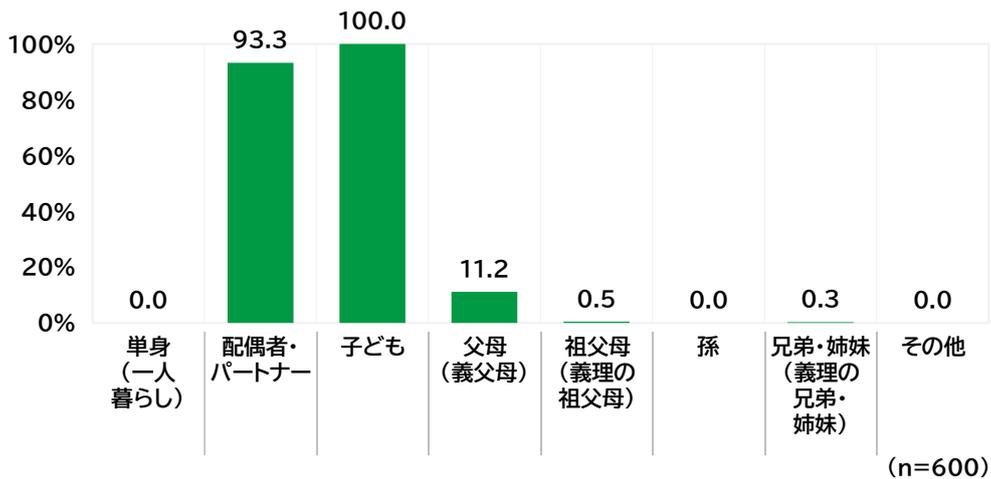
【保護者の年齢】

保護者の年齢層で最も多い層が40～49歳(64.5%)、次いで50～59歳(25.2%)、30～39歳(10.3%)。



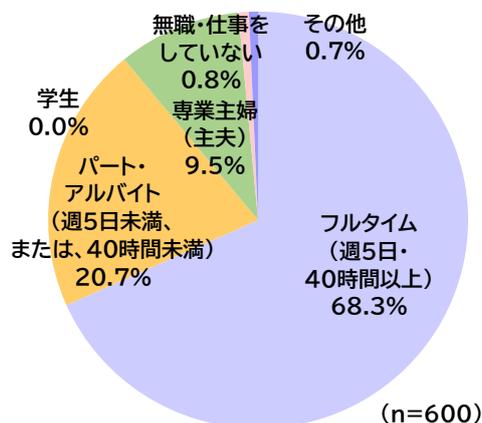
【家族構成】

回答者と同居する家族構成を尋ねました。本調査では、9割近くが核家族世帯であることがわかりました。



【保護者の職業】

保護者の職業の割合は主に、フルタイム(68.3%)、パート・アルバイト(20.7%)、専業主婦(主夫)(9.5%)となりました。



《調査概要》

調査タイトル	:小学生・中学生白書 小学生・中学生の日常生活に関する調査																								
調査対象																									
(小学生調査)	:ネットエイジアリサーチのインターネットモニター会員を母集団とする 小学生の子どもを持つ20歳～59歳の保護者																								
(中学生調査)	:ネットエイジアリサーチのインターネットモニター会員を母集団とする 中学生の子どもを持つ20歳～59歳の保護者																								
調査地域	:全国																								
調査方法	:インターネット調査 …本調査に協力していただける日本全国の小学生(1～6年生)の子どもを持つ保護者と中学生(1～3年生)の子どもを持つ保護者を、モニター母集団から抽出し、保護者付き添いのもとで、子ども本人が回答するように依頼しました。それぞれ、小学1～6年生各学年で男子100人と女子100人ずつとその保護者(計1,200組)、中学1～3年生各学年で男子100人と女子100人ずつとその保護者(計600組)の回答が集まったところで調査を終了しました。																								
調査期間	:2023年10月27日(金)～11月1日(水)の6日間																								
有効回答数																									
(小学生調査)	:1,200サンプル (内訳)子どもの性別・学年により均等割付																								
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>1年生</th><th>2年生</th><th>3年生</th><th>4年生</th><th>5年生</th><th>6年生</th><th>計</th></tr></thead><tbody><tr><td>男子</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>600</td></tr><tr><td>女子</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>600</td></tr></tbody></table>		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	男子	100	100	100	100	100	100	600	女子	100	100	100	100	100	100	600
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計																		
男子	100	100	100	100	100	100	600																		
女子	100	100	100	100	100	100	600																		
(中学生調査)	:600サンプル (内訳)子どもの性別・学年により均等割付																								
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>1年生</th><th>2年生</th><th>3年生</th><th>計</th></tr></thead><tbody><tr><td>男子</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>300</td></tr><tr><td>女子</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>300</td></tr></tbody></table>		1年生	2年生	3年生	計	男子	100	100	100	300	女子	100	100	100	300									
	1年生	2年生	3年生	計																					
男子	100	100	100	300																					
女子	100	100	100	300																					
実施機関	:ネットエイジア株式会社																								

報道関係の皆様へ

本リリースの内容の転載にあたりましては、
「学研教育総合研究所調べ」と付記のうえご使用くださいますよう、お願い申し上げます。

本リリースについての報道関係者のお問い合わせ先

株式会社学研ホールディングス 学研教育総合研究所
E-Mail:info-gri@gakken.co.jp

会社概要

会社名	:株式会社学研ホールディングス(GAKKEN HOLDINGS CO.,LTD.)
所在地	:〒141-8510 東京都品川区西五反田二丁目 11 番 8 号 TEL.03-6431-1001(代表)
設立	:昭和22年3月31日
代表者	:代表取締役社長 宮原 博昭